



ICF

Servimos por Naturaleza



TALLER DE TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

JAGUARES PARA SIEMPRE

BRUS LAGUNA, GRACIAS A DIOS, HONDURAS C.A.

WILDLIFE CONSERVATION SOCIETY
(WCS)

INSTITUTO NACIONAL DE CONSERVACION Y DESARROLLO FORESTAL,
AREAS PROTEGIDAS Y VIDA SILVESTRE
(ICF)

FUNDACION MADERA VERDE

DEL 25 AL 27 DE AGOSTO DE 2009

GEOGRAFIA

El taller fue realizado en el municipio de Brus Laguna, comunidad ubicada en la Reserva del Hombre y la Biosfera del Rio Plátano (RHBRP), la cual cuenta con una extensión de más de 800,000 hectáreas con su tamaño y toda la diversidad biológica y cultural, representa una de las áreas protegidas más importantes en el Corredor Biológico Mesoamericano (CBM) y la más grande de Honduras. Ella esta localizada en la intercepción de los departamentos de Gracias a Dios, Olancho y Colon (Plan de manejo RHBRP. 2003).

INTRODUCCION

El evento fue dirigido a maestros de educación primaria y secundaria de la zona de la Biosfera de Rio Plátano, al mismo asistieron 22 maestros provenientes de varias comunidades de los municipios de Brus Laguna y Juan Francisco Bulnes.

El mismo lo coordino el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF) a través del Departamento de Vida Silvestre oficina central y técnicos de ICF de la Zona de Producción y Conservación Biosfera de Rio Plátano (ZCPBRP) en esta ocasión se conto con el apoyo de la Fundación Madera Verde Honduras en lo que respecta a la parte administrativa del evento.

OBJETIVOS

- Capacitar a maestros en las técnicas de educación ambiental “**Jaguares Para Siempre**” (Metodología de WCS).

-Facilitar a los docentes una herramienta practica para la conservación del jaguar a través de actividades sencillas que promueven el respeto por la vida silvestre y la sensibilización de la comunidad en general en temas relacionados con la protección de su medio ambiente.

METODOLOGIA

El taller se desarrollo según lo señalado en el **Manual Jaguares para Siempre**, (de la WCS) abordándose varias de las unidades del mismo, la temática en la parte educativa fue brindada por los facilitadores de WCS /Guatemala, (Ruth Mayrena Morales y Jeovani Tut), entre las actividades desarrolladas están las evaluaciones de conocimiento general las cuales son puestas al inicio y al final de taller con el objetivo de evaluar los conocimientos previos y lo adquirido durante el mismo, actividades de escribir las cuales consisten en una serie de preguntas, narraciones de cuentos y lectura de poemas o cartas estas se realizan para conocer las expectativas y la percepción de los participantes eso en cuanto a las actividades individuales en lo que respecta a actividades grupales se llevaron a cabo (dramatizaciones, debates entre otras) ver fotos.

Entre los temas desarrollados también se abordó la biología del jaguar el cual fue abordado por Iris Acosta del Departamento de Vida Silvestre del ICF.

A cada participante se le entrego un ejemplar del manual **Jaguares para Siempre**.

Día 1. 25 de agosto de 2009



Actividad de escribir lectura de cuentos inspirados en el jaguar

Día 1. 25 de agosto de 2009
Actividad de escribir



Encuesta de contenido ilustrada



Encuesta de contenido



Encuesta de actitud

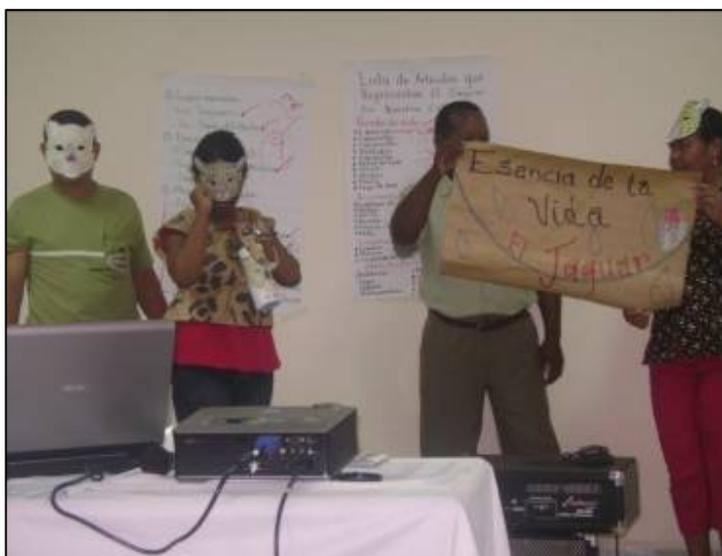
Día 1. 25 de agosto de 2009

Preparación de material y realización de dramatizaciones de la vida del jaguar



Día 2. 26 de agosto de 2009

Preparación y desarrollo de la actividad Perspectivas mundiales



Día 2. 26 de agosto de 2009
Desarrollo de la actividad Cronología del Jaguar



CONCLUSIONES

-Las inquietudes más frecuentes de los participantes fueron las siguientes:

¿Por que proteger al jaguar? ¿Cual es su importancia?
¿Por que la iniciativas a nivel nacional e internacional?

-La mayoría de los participantes no concebían el porqué hacer un taller orientado únicamente para proteger a un animal (**el jaguar**) que ninguno de ellos ha visto en la vida silvestre y que solo conocen por los relatos que son una combinación de fantasía y la fascinación que causa este animal.

-De los 20 participantes enlistados el primer día del taller la percepción sobre el jaguar 13 de ellos la opinión era desfavorable y 7 la opinión iba desde favorable a relativamente moderada.

La percepción de los participantes se resume en la tabla que se presenta continuación:

 PRIMER DIA (inicio del evento)	TERCER DIA (al final del evento) 
Enemigo del hombre	Peligro de extinción
Se come el ganado	Importancia ecología
Feroz, violento	Ecoturismo
Devorador de hombres	Reducción de hábitat
Carne deliciosa	Bonito, interesante

-En conclusión se pasó de tener un público en un inicio indiferente o desconfiado por falta de claridad de ellos respecto a los objetivos y alcances del taller, para muchos de los participantes esta era la primera vez que asistían a un evento de esta naturaleza, los maestros no solo de esta zona sino del resto del país solamente se les capacita en temas meramente relacionados con la docencia y las clases básicas enfocadas principalmente a matemáticas y español.

-Por otro lado las opiniones negativas con respecto al jaguar al inicio del taller es la muestra del desconocimiento o la falta de información objetiva, los conocimientos de casi todos los participantes acerca del jaguar forma parte de la tradición oral historias que se trasmiten de generación en generación que son una mezcla de admiración y temor de un animal extraordinario (**el jaguar**).

-El cambio en la percepción del jaguar es muy notorio en la mayoría de los participantes al final del taller, ya que adquirieron la conciencia de la conservación con ello la imagen negativa sobre la especie se ve opacada por el contraste de los conocimientos de su biología y las causas de su extinción.

-En relación a todo lo anterior se considera muy importante darle seguimiento a los participantes que tienen potencialidades que pueden ser explotadas en pro de la conservación del jaguar; el personal de ICF en la zona está en toda la disposición de darle continuidad al programa siempre y cuando existan los recursos económicos para poder llevar a cabo los proyectos.

COMENTARIOS

- Dado que los problemas de nuestra fauna y del medio ambiente en general son producidos por el ser humano, es por ello que la educación ambiental juega un rol clave para revertir las actitudes negativas, potenciar aquellas positivas y aumentar las acciones en pro de la protección del medio ambiente en este caso del jaguar.

- A través de los talleres jaguares para siempre se intenta, incentivar a trabajar en pro de la conservación de los jaguares de la zona de la RHBRP tanto por sus características ambientales como sociales, y desarrollar actividades educativas a corto y largo plazo en las escuelas y colegios de la zona.

PASOS A SEGUIR...

Tomando en cuenta el interés mostrado por varios de los participantes y la importancia de la zona por ser un hábitat primordial para el jaguar, entre las consultas de los participantes la pregunta sobre las actividades de seguimiento al mismo, para poder medir los impactos (WCS e ICF deben de tomar acuerdos al respecto).

El facilitador Jeovani Tut de WCS/Guatemala proponía un viaje de uno o dos de los participantes con mayor iniciativa e interés, lo ideal sería un representante de cada uno de las etnias presentes en la zona de Brus Laguna en este caso uno de la etnia Garifuna y otro de la etnia Miskita, los cuales viajarían a conocer los proyectos que WCS maneja en Guatemala, para intercambiar experiencias y conocer las actividades que se realizan en pro de la conservación no solo del jaguar si no de los recursos naturales, esto con el objetivo de incentivar y motivar a estas personas para darle seguimiento al taller **Jaguares Para Siempre** y puedan replicar y multiplicar las enseñanzas aprendidas durante este intercambio.

ANEXOS



ICF

Servimos por Naturaleza



CERTIFICADO JAGUARES PARA SIEMPRE

Por este medio se certifica que:

Ha adquirido un mayor conocimiento y apreciación para los jaguares al completar el

TALLER DE TECNICAS DE EDUCACION AMBIENTAL JAGUARES PARA SIEMPRE

Impartido por WCS y apoyado en esta ocasión por el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF) y Fundación Madera Verde

Este graduado esta ahora equipado para adiestrar a otros en como participar en la conservación del jaguar.

Del 25 al 27 de agosto de 2009, Brus Laguna, Gracias a Dios, Honduras C.A.

Jorge Palma

Director Ejecutivo

ICF



Jeovani Tut

Instructor

WCS

LISTADO DE PARTICIPANTES

NOMBRE	COMUNIDAD	INSTITUCION O ESCUELA	CORREO ELECTRONICO O TELEFONO
José Benedicto Wood Valle	Brus Laguna	Dirección Municipal Brus Laguna	97-263209
Liriam Mildred Eude G.	Kusua-Apaika, Brus Laguna	Escuela Federico Froebel	89-486384
Celia Reyes	Aldea Twitauta, Brus Laguna	Escuela Dr. Roberto Suazo Córdova	98-547341 89-212688
Wilson Reyes González	Cocobila , Brus Laguna	Centro de Educación Básica Pedro Nufio	89-151244
Helen Julisa Mejía Batiz	Palacios, Juan Francisco Bulnes	Escuela Presentación Centeno	95-746627
Rosa Eunice Blakaus	Brus Laguna	CEFOSAT América	88-408946
Enna Casildo Álvarez	Batalla, Juan Francisco Bulnes	Escuela Abel Green González	97-002155
Walter Wilfredo Álvarez	Nueva Jerusalén, Brus Laguna	Centro de Educación Básica Alfonso Molina	88-668490 wawi_lama@yahoo.es
Gildo Ramos Allen	Belén, Brus Laguna	Escuela Cristóbal Colon	88-898650 88-549139
Fernel Daniel Walter Valle	Kusua Apaika, Brus Laguna	Escuela Gautama Fonseca	95-772351
Santos Jacinto Cacho	Banaka, Juan Francisco Bulnes	Escuela Adalberto Mitchel González	96-720793
Oscar Misael Aragón Mejía	Calderas Bacalar, Juan Francisco Bulnes	Escuela José Antonio Villalta Blanco	95-577935
Donely Dican Julián	Belén Payabila, Brus Laguna	Escuela Donald Allen	89-179190
Bernaldo Ariza	Brus Laguna	Escuela Erlinda Sandoval	
Emerson Said Martínez Valle	Barrio Uhry, Brus Laguna	Escuela Edwin Warren	97-656105
Waldina Lizzeth	Barrio el centro	Jardín de niños	97-023892

Arzu Paisano	Brus laguna	Eufemio Alemán Díaz	
Marcelino Casildo Martínez	Plaplaya, Juan Francisco Bulnes	Centros Básico Minerva	97-967193
Tomas Marín Guevara	Plaplaya, Juan Francisco Bulnes	Escuela Francisco Melgar Gavaral	95-563129
Jacinto Colon Castillo	Palacios, Juan Francisco Bulnes	Escuela Marco Aurelio Soto	99-974148
Silverio Riven Bolan	Nueva Jerusalén, Brus Laguna	Escuela Lidia Godfry	99-733463 450-9077
Wendy Jackeline Beneth	Barrio Usupum, Brus Laguna	Escuela José Santos Guardiola	97-687552 433-8193
Osman Duarte	Sico-Paulaya	Fundación Madera Verde	95-883729 osman_duarte@yahoo.es
Sandra María Sánchez	Palacios	ICF/ZPCBRP	97-005569 sanchezzelaya@yahoo.es
Oscar A. Martínez	Palacios	ICF/ZPCBRP	98-441325 marriv7@yahoo.com
Iris Acosta	Tegucigalpa	ICF/Vida Silvestre	98-341350 irisacosta7@yahoo.com
Ruth Mayrena Morales	Guatemala	WCS	40365012 ruthmoralespuga@yahoo.com
Jeovani Tut	Guatemala	WCS	yonicwcs@yahoo.com



**TALLER TECNICAS DE EDUCACION AMBIENTAL
JAGUARES PARA SIEMPRE
Brus-Laguna, Gracias a Dios, Honduras C.A.**

HORA Y FECHA	ACTIVIDAD
Martes 25 de agosto	
9:00 -10:40	Inscripción, Bienvenida y Rompe hielo
10:40-10:45	Bienvenida Departamento de Vida Silvestre ICF / Facilitadotes de taller.
10:45-11:00	Introducción al taller y el currículo
11:11-11:15	Refrigerio
11:15-11:45	Actividad de escribir
11:45-12:45	Evaluación en jaguares par siempre
12:45-1:45	Almuerzo
1:45-3:00	Mini dramatización de la vida del jaguar
3:00-3:45	Áreas de distribución del jaguar
3:45-4:00	Refrigerio
4:00-4:30	Diarios
4:30-6:00	Gatitos a gatotes
Miércoles 26 de Agosto	
8:00-8:40	Cronología del jaguar
8:40-9:40	Actividad de escribir
9:40-10:10	Biología del jaguar por Iris Acosta /ICF
10:10-10:30	Refrigerio
10:30-11:00	Jaguares en nuestra cultura
11:00-12:30	Perspectivas mundiales
12:30-1:30	Almuerzo
1:30-2:15	Presentación uso de trampas cámaras
2:15-3:30	De la conciencia a la acción
3:30-3:45	Refrigerio
3:45-5:30	Debate ciudadano
5:30-6:00	Diarios
Jueves 27 de agosto.	
8:00- 8:30	Acopio de recursos
8:30-9:00	Actividad de escribir
9:00-9:45	Experiencias Educación ambiental WCS/Guatemala
9:45-10:00	Refrigerio
10:00-10:45	Diarios
10:45-11:45	Conferencia internacional para la conservación
11:45-12:45	Almuerzo
12:45- 1:30	Planes de acción
1:30-2:30	Actividad de evaluación
2:30-3:00	Graduación y regreso a lugares de origen.