

ESCUELA DE GESTIÓN DE ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS DEL CONO SUR

Lecciones aprendidas y proyección a futuro



Documento producido por el Foro para la Conservación del Mar Patagónico y Áreas de Influencia, 2018. Con apoyo de Oceans5 y Waitt Foundation.

CONTACTO



Alejandro Arias

Coordinador del Programa Península Valdés
Fundación Vida Silvestre Argentina
Córdoba 2920, 4º Piso "B" (B7602CAD)
Mar del Plata - Buenos Aires, ARGENTINA
(+54 223) 4941877 / 4961604
Alejandro.arias@vidasilvestre.org.ar

Rodrigo Guijón

Coordinador del Programa Marino
Wildlife Conservation Society - Chile
Luis Thayer Ojeda 0115, oficina 705
Providencia - Santiago, CHILE
(+562) 2222 2697
rguijon@wcs.org



<http://marpatagonico.org/proyectos/escuela-regional-de-areas-marinas-protegidas/>



ESCUELA DE GESTIÓN DE ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS DEL CONO SUR

*Resumen de lecciones aprendidas en 2017
y pasos necesarios para su fortalecimiento y continuidad*

ORGANIZARON



COORDINARON E INVITARON



PATROCINARON

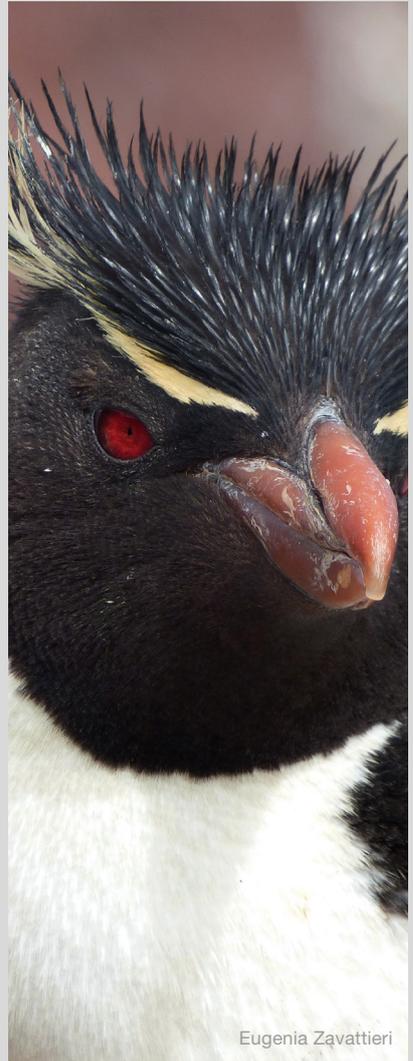




Eugenia Zavattieri



ProyectoSub



Eugenia Zavattieri



Alejandro Vila (WCS)



ProyectoSub

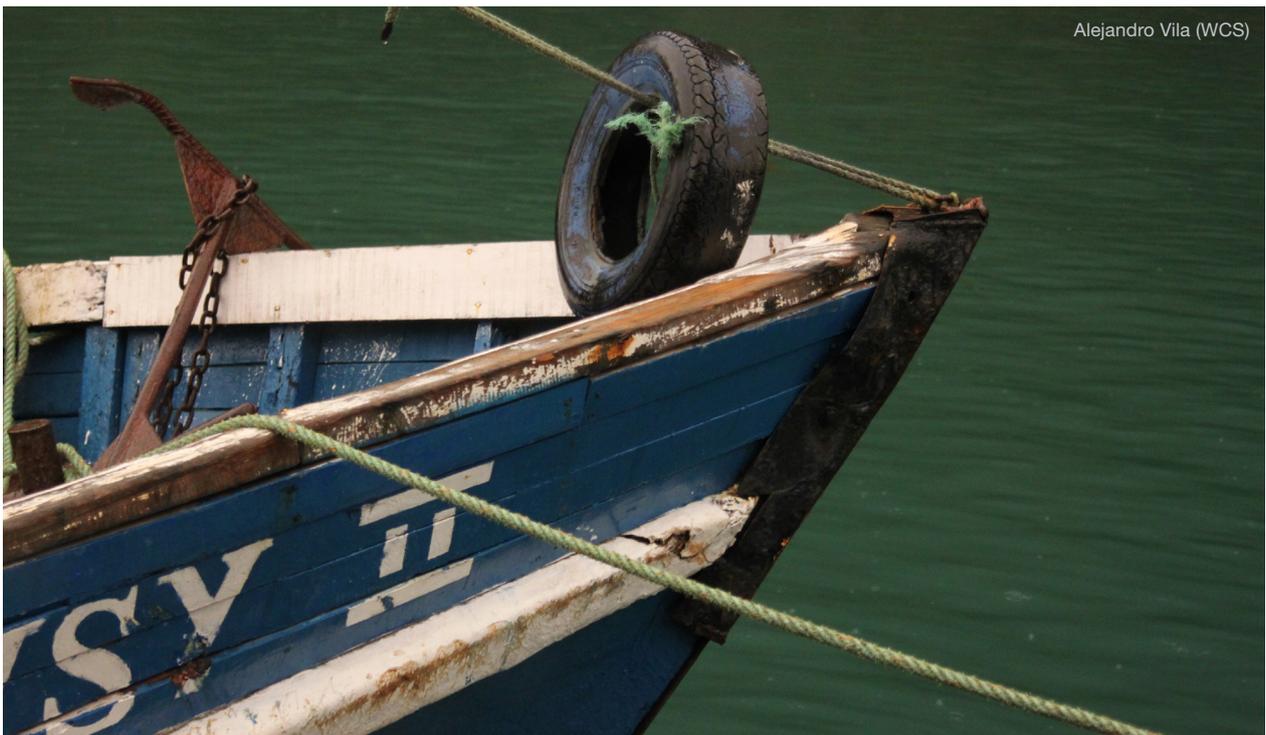
ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS

Las áreas marinas protegidas efectivas son esenciales en las políticas de conservación de la biodiversidad

Los países del Cono Sur de América están mostrando un interés creciente por conservar la biodiversidad del mar y por promover el uso sostenible de sus recursos. Para lograrlo, Chile y Argentina han establecido valiosas áreas marinas protegidas (AMP) y planean crear nuevas, tratando de cumplir o superar las metas acordadas en foros internacionales.

Las AMP son espacios naturales delimitados y gestionados para la protección del medio acuático, de ecosistemas, comunidades, especies, o de elementos geológicos incluyendo los fondos marinos o el subsuelo. Existen distintas categorías de AMP, variando en cada una el modelo de gestión y ordenamiento de las actividades humanas, desde las reservas estrictas (donde no se permite la explotación de recursos) hasta las reservas de usos múltiples, donde el plan de manejo define y ordena el desarrollo de diversos usos.

El manejo de las áreas marinas protegidas debe ser probadamente eficaz y eficiente en el cumplimiento de sus objetivos de conservación y uso sustentable de recursos. La buena gestión de estos espacios marinos genera beneficios ambientales y económicos que pueden ser cruciales para las comunidades costeras. El desarrollo de las capacidades del personal encargado del manejo y supervisión de estas áreas es, en ese sentido, fundamental.

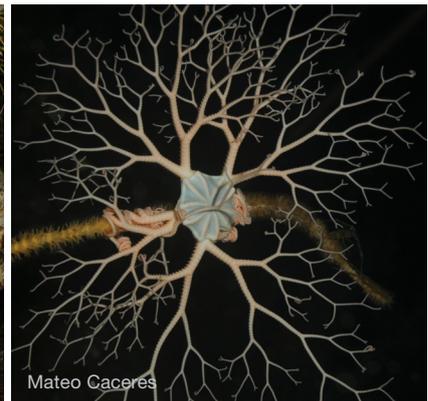


CAPACITACIÓN

La efectividad en el manejo de las áreas marinas protegidas, existentes y futuras, requiere de la capacitación de sus implementadores

Muchas de las AMP existentes en el Cono Sur resultan poco eficaces para alcanzar sus objetivos de conservación. Las evaluaciones de efectividad de gestión realizadas recientemente en Chile y Argentina indican que existen importantes falencias en la mayoría de ellas. Adicionalmente, Chile se encuentra en pleno proceso de establecer nuevas AMP de extraordinaria extensión, y Argentina ha anunciado la próxima creación de dos espacios protegidos que serán los más grandes del país.

Este contexto plantea una importante demanda de recursos humanos especializados en la gestión efectiva de dichos sitios marinos. La capacitación de encargados, administradores, gestores o supervisores de las AMP es un aspecto clave para el desarrollo de la capacidad institucional tendiente al manejo efectivo de tales áreas.



CURSO PILOTO (2017)

“Gestión de Áreas Marinas Protegidas del Cono Sur”, una iniciativa inédita con enfoque regional

En respuesta a la necesidad de mejorar la efectividad de las AMP creadas y proyectadas, en 2017 el Foro para la Conservación del Mar Patagónico y Áreas de Influencia impulsó y coordinó los esfuerzos de organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil para implementar el “Curso piloto de gestión de Áreas Marinas Protegidas del Cono Sur”, orientado al fortalecimiento de la capacidad de gestión de los encargados de AMP en Chile, Argentina y Uruguay.

Los destinatarios principales son funcionarios en actividad: encargados, gestores, administradores y supervisores de áreas marinas protegidas, así como los técnicos que asisten en la planificación y la gestión de las mismas.



Denisse Mardones (WWF-Chile)



Gonzalo Tassara (Munic. Pto. Madryn)



Natalia Cozzani



María B. Cabrera (Munic. Pto. Madryn)



Romina Bevilacqua



ESCUELA REGIONAL DE ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS

El proyecto apunta a crear un mecanismo de capacitación continua y una red de aprendizaje regional

El curso forma parte de una iniciativa más amplia, denominada “Escuela de Gestión de Áreas Marinas Protegidas del Cono Sur”, que las organizaciones del Foro promueven desde 2015. El objetivo de la Escuela a largo plazo es consolidar la gestión efectiva de espacios protegidos del mar en la región. La visión del proyecto busca poner en marcha un mecanismo de capacitación continua, en el marco de un esfuerzo colaborativo entre los gobiernos, las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones académicas de la región.

En esta etapa inicial, el resultado esperado consiste en movilizar voluntades y recursos de todos los sectores interesados para hacer posible una iniciativa de capacitación duradera para los encargados de las áreas protegidas, considerando actividades relevantes para su mejor desempeño.

La escala geográfica regional de la iniciativa cobra sentido por la fuerte conexión ecológica que existe entre los espacios marinos de Chile, Argentina y Uruguay. Los tres países tienen necesidades comunes, de manera que un esquema integrado de capacitación de recursos humanos puede ser eficiente y lograr un alto impacto positivo. La formación de una red para el aprendizaje, la colaboración y la integración entre profesionales de los tres países es un beneficio adicional del enfoque regional.

CANDIDATOS Y COMPETENCIAS

Las competencias necesarias y los eventuales candidatos fueron identificados durante la planificación previa

La demanda de capacitación regional sobre gestión de AMP, así como las necesidades percibidas por los posibles beneficiarios fueron evaluadas por las organizaciones del Foro. Entre 2015 y 2016, se realizaron encuestas y talleres de trabajo que involucraron a casi 50 instituciones en el Cono Sur. Se estimó que existen, al menos, 150 eventuales candidatos en Argentina y 200 en Chile para ser capacitados. También se identificaron las principales competencias que los beneficiarios deben poner en práctica para lograr una gestión más efectiva de sus AMP.

Esta iniciativa adoptó el enfoque de capacitación por competencias, en el cual se busca que el participante adquiera y ejercite simultáneamente conocimientos, destrezas y actitudes que le permitan cumplir satisfactoriamente con sus funciones durante el trabajo en las áreas protegidas. La selección de las materias del Curso Piloto 2017 se hizo teniendo en cuenta los problemas más elementales de las AMP de la región, y las competencias que deben tener los encargados para enfrentarlos. El equipo docente estuvo formado por profesionales con una trayectoria destacada en los temas a dictar.

*Competencias clave para el manejo de Áreas Marinas Protegidas:
Evaluación de Efectividad y Gestión de Proyectos*

Las competencias identificadas para el Curso Piloto 2017 fueron la “Evaluación de la Efectividad de Gestión” y la “Gestión de Proyectos”, enfocadas en Áreas Marinas Protegidas. La elección de las mismas está justificada en que los encargados deben ser capaces de entender en qué forma las AMP cumplen los objetivos para los que fueron creadas. Una vez realizada la evaluación de efectividad, será posible seleccionar algunos problemas o desafíos importantes que contribuyen a la falta de efectividad, y diseñar proyectos estratégicos y factibles para resolverlos en forma eficiente.

Para las futuras actividades de capacitación, se identificaron otras competencias prioritarias en los distintos ámbitos de la función profesional:

*Administración,
Planificación,
Conservación,
Aprovechamiento sustentable de los recursos,
Control y vigilancia,
Uso público,
Comunicación y educación ambiental,
Gobernanza,
Relaciones institucionales e interpersonales.*

MODALIDAD

Una modalidad mixta de capacitación, virtual y presencial, es adecuada y factible

El diseño del Curso Piloto 2017 incluyó etapas virtuales y presenciales. Las primeras se desarrollaron a través del aula virtual de la Administración de Parques Nacionales de Argentina, lo que favorece que cada participante tome las clases en el horario de su conveniencia.

Los encuentros presenciales incluyeron actividades en aula y visitas a terreno.



Escuela de Gestión de AMP

Línea de tiempo del Curso Piloto 2017: Gestión de Áreas Marinas Protegidas del Cono Sur.

Primera etapa: VIRTUAL

Materia: **Evaluación de Efectividad**
31 de julio al 18 de agosto

01

Lecturas, ejercicios,
foros de discusión.
Materiales didácticos:
videos y guías escritas.



Materia: **Gestión de Proyectos**
28 de agosto al 15 de septiembre

02

Módulo integrador: PRESENCIAL

Puerto Madryn¹, Argentina
29 de septiembre al 5 de octubre

03

Actividades en el aula,
entrevistas a especialistas.
Visita y evaluación de
efectividad del Área Protegida
Provincial Península Valdés.



04

Segunda etapa: VIRTUAL

Borradores de proyectos finales
16 de octubre al 3 de noviembre

Módulo integrador: PRESENCIAL

Las Cruces², Chile
6 al 10 de noviembre

05

Talleres sobre proyectos,
charlas de especialistas.
Visita al Municipio de Navidad.
Entrevistas con líderes locales sobre el manejo
del Santuario "Bosque de Calabacillo".



06

ENTREGA DE PROYECTOS FINALES

17 de noviembre de 2017

RESULTADOS Y ALCANCE

Curso Piloto 2017 en cifras:

17

participantes (9 de Chile, 6 de Argentina, 2 de Uruguay) completaron el curso, la mayoría de los cuales ocupan posiciones de nivel jerárquico intermedio en oficinas centrales o regionales, como encargados, supervisores y técnicos.
70% acreditó las 2 competencias.

10

instituciones representadas:
8 organismos gubernamentales y 2 de la sociedad civil.

5

profesores (1 de Costa Rica, 1 de Chile, 3 de Argentina)
con trayectoria en instituciones públicas, académicas y de la sociedad civil.

13

áreas costero-marinas protegidas beneficiadas: 9 AMP y 1 especie emblemática fueron objeto de ejercicios realistas de evaluación, sobre los que se identificaron vacíos en la gestión y oportunidades para mejorarla.

14

proyectos fueron elaborados para abordar los principales desafíos de gestión identificados. Algunos de estos proyectos muestran interesantes perspectivas para su implementación real.



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



WWF-Chile

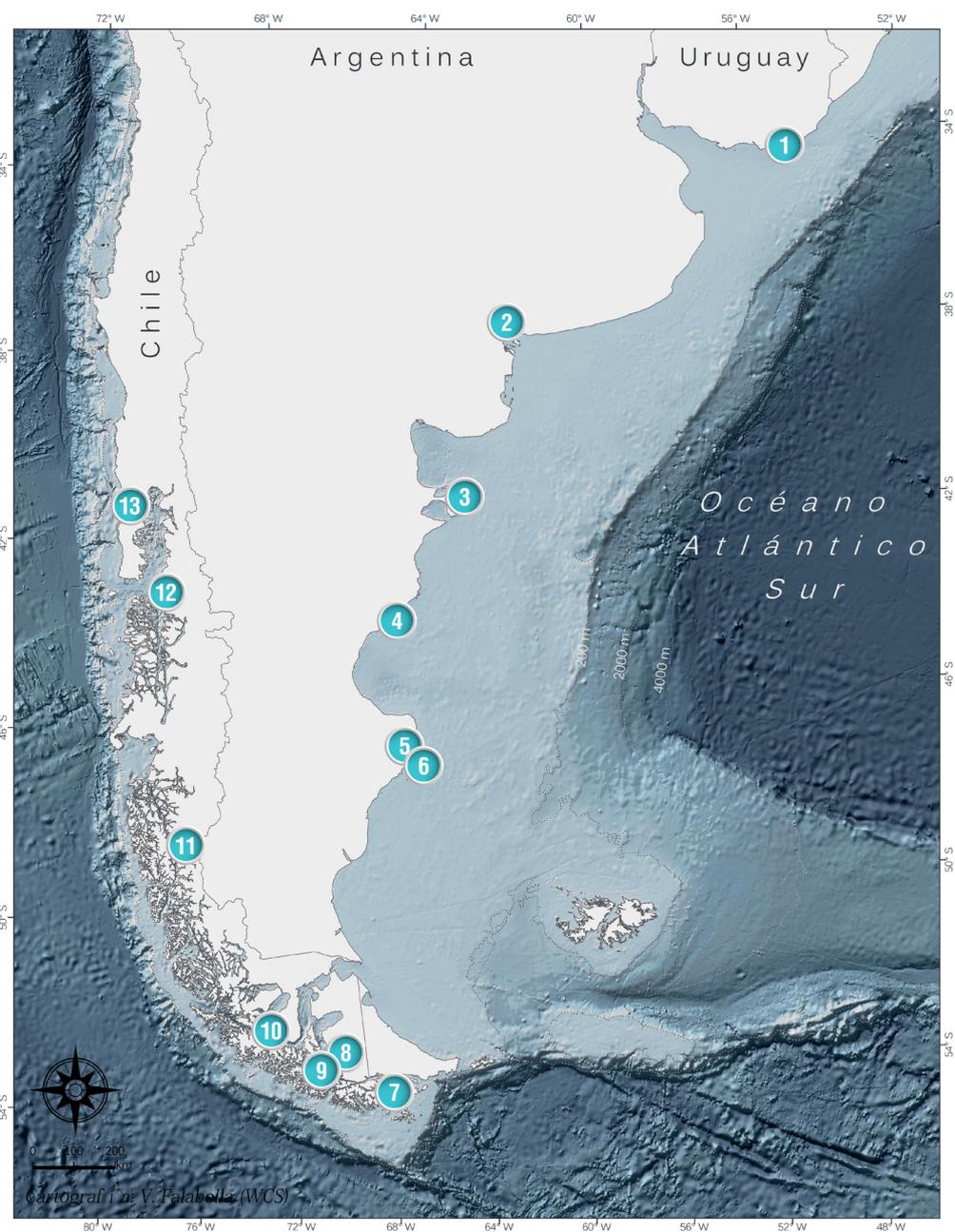
Durante el desarrollo del curso, los participantes compartieron experiencias, ampliaron su red de contactos y afianzaron los lazos para el trabajo sinérgico y colaborativo entre organizaciones. De este modo, se fortalecen las instituciones participantes y se promueve una comunidad de aprendizaje sobre la práctica de la conservación marina a nivel regional.

“Resultó muy valioso que todos los participantes trabajen en temas marinos y en áreas marinas protegidas en particular, porque pudimos nutrirnos de la experiencia. (...) estamos construyendo una visión en común de cómo manejar los ambientes marinos en el Cono Sur”.

— Martín Sotelo (Argentina), Guardaparque de la Dirección de Áreas Naturales Protegidas del Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible de Buenos Aires.

“Conocimos muchas herramientas para mejorar la gestión en las áreas marinas en las que trabajamos, ahora nos resta implementarlas en los lugares de trabajo. Conocer la experiencia de distintos países es tremendamente positivo”.

— Juan Francisco Pizarro (Chile), Secretaría Regional Ministerial de Medio Ambiente de la Región de Magallanes y Antártica Chilena.



REFERENCIAS

1. Área Protegida Laguna Garzón
2. Reserva Natural Islote de la Gaviota Cangrejera
3. Área Natural Protegida Península Valdés
4. Parque Inter-jurisdiccional Marino-Costero Patagonia Austral
5. Reserva Provincial Ría Deseado
6. Parque Inter-jurisdiccional Marino Isla Pingüino
7. Reserva de Biósfera Cabo de Hornos
8. Área Protegida Costero-Marina de Múltiples Usos Seno Almirantazgo
9. Parque Nacional Alberto de Agostini
10. Área Protegida Costero-Marina de Múltiples Usos Francisco Coloane
11. Parque Nacional Bernardo O'Higgins
12. Área Protegida Costero-Marina de Múltiples Usos Pitipalena – Añihué
13. Reserva Marina Pullinque

Áreas Marinas Protegidas en las que trabajan los participantes del Curso Piloto 2017.

Cartografía: Valeria Falabella (WCS)



ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO

El Curso Piloto 2017 se sustentó en una red organizacional pública y privada

La organización general del proyecto fue liderada por la Fundación Vida Silvestre Argentina (FVSA), Wildlife Conservation Society (WCS) de Chile y el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) de Chile.

La coordinación e invitación para la realización del curso piloto estuvo a cargo del Foro para la Conservación del Mar Patagónico, la Administración de Parques Nacionales (APN) de Argentina y su área de Coordinación en Capacitación – a cargo de los módulos virtuales mediante su “Aula Institucional” remota –, el Ministerio del Medio Ambiente de Chile y el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente de Uruguay.

El financiamiento del curso piloto se realizó con fondos aportados por proyectos administrados por las organizaciones del Foro para la Conservación del Mar Patagónico y contó con el patrocinio de Oceans5, el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) de Holanda, Aluar Aluminio Argentino SAIC y Waitt Foundation.

Los alumnos fueron completamente becados, incluso para su participación en las etapas presenciales (viajes, alojamiento y alimentación). El costo total del curso fue de US\$ 85.000, lo que equivale a US\$ 5.000 por participante aproximadamente.

Agradecimientos

Colaboraron, como evaluadores externos, Carina Marón, Florencia Vilches y Diego Taboada, del Instituto de Conservación de Ballenas, y Mariana Lomé, del Centro de Innovación de la Universidad de San Andrés, Argentina. La Defensoría del Pueblo de la Nación y Conservation Land Trust también brindaron apoyo a la iniciativa.

Reconocimientos

El Curso Piloto 2017 fue declarado “De Interés de la Honorable Cámara de Senadores de la Nación Argentina” en noviembre de 2017 (Expediente S- 3884/17).

COMPROMISOS Y DESAFÍOS

Los organizadores del Curso Piloto 2017 se comprometen con la capacitación continua

Las organizaciones que promovieron la experiencia demostrativa han asegurado una parte de los recursos necesarios para realizar nuevas actividades de capacitación en 2018. Mantienen asimismo su interés en apoyar a los gobiernos, tanto en los aspectos técnicos como en la búsqueda de nuevos recursos, para continuar con el proceso de desarrollo de capacidades orientado a la gestión efectiva de las AMP. El éxito de este esfuerzo requiere de la participación y el apoyo de otras instituciones, en especial aquellas cuyo personal se beneficiará con la capacitación.

Se requiere un mayor protagonismo de las agencias gubernamentales para dar continuidad e incrementar el alcance de los esfuerzos de capacitación para la conservación del mar

El curso piloto 2017 demostró que la colaboración entre las instituciones estatales, las organizaciones de la sociedad civil y las entidades donantes de distintos países es factible y permite organizar actividades de capacitación eficaces satisfaciendo necesidades regionales comunes.

El desafío por delante será sostener un mecanismo de capacitación continua, que abarque un porcentaje significativo del personal a cargo de los sistemas de AMP en los países del Cono Sur. La experiencia demostrativa realizada ofrece importantes “lecciones aprendidas”¹ que pueden aplicarse a la estandarización de procesos y la coordinación de actividades similares en el futuro.

Para dar continuidad a este esfuerzo y aumentar la cantidad de personal capacitado es necesario que las agencias de gobierno tomen gradualmente el liderazgo de la iniciativa y aporten recursos institucionales, humanos y financieros en forma permanente.

Es aconsejable además que los efectos benéficos de la capacitación sobre el manejo de las AMP sea medida a través de un adecuado seguimiento (monitoreo) de los espacios protegidos para obtener información que permita ajustar las actividades de desarrollo de capacidad en el futuro.

¹ Para mayor información, solicitar a las organizaciones implementadoras una copia del informe extenso sobre las lecciones aprendidas del Curso Piloto 2017.



María B. Cabrera (Munic. Pto. Madryn)



Leo Berninsone (AquaMarina)



Guillermo Harris (WCS)



Belén Guarda (WCS)



**Foro para la Conservación
del Mar Patagónico
y Áreas de Influencia**

