



NEXOS

CONTENIDO

- 2 EDITORIAL:
Bibliotecas universitarias:
retos que persisten
- 3 Un consorcio: una propuesta
para actualizarse
- 4 Las TIC, más que un reto de
infraestructura y tecnificación
- 5 La RENATIC fortalecerá el
sistema de información universitario
- 6 Bibliotecas universitarias bajo
la mirada de los investigadores
- 7 El PIEB formó una identidad
en los bibliotecarios
- 8 Nueva convocatoria reúne a
reconocidos investigadores
- 9 100 años de educación presentó
resultados de investigaciones
- 10 Investigaciones sobre quinua
presentaron propuestas
- 12 Áreas protegidas: seis equipos
presentaron resultados
- 14 Servicios ecosistémicos:
nuevo tema para investigar
- 15 Cambio climático y agua,
nueva convocatoria del PIEB
- 16 UAP prioriza actividades de
investigación en Pando
- 17 PIEB y UAGRM firman convenio
- 18 Convocatoria sobre áreas protegidas
realizó taller metodológico
- 19 PIEB expuso su línea editorial
en seis ferias del libro
- 20 Coloquio internacional promueve
una red de investigadores
- 21 Afrodescendientes incidirán
en la currícula educativa
- 22 Entrevista a Ximena Soruco
sobre "La ciudad de los cholos"
- 23 "La tentación de Potosí" gusta
al público y a la crítica parisina
- 24 NOTICIAS PIEB
- 26 NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS
- 28 AGENDA, DEL AZAR



Ilustración: Elias Vangate / PIEB

Centros de documentación, avances y desafíos

Los centros de documentación y bibliotecas de las universidades públicas del país y de otras instituciones enfrentan varias dificultades, entre ellas, la actualización bibliográfica o la incorporación de soportes tecnológicos. Sin embargo, esto no limita que busquen mejorar los servicios que proveen a docentes, estudiantes e investigadores.

Es así que ahora se esfuerzan por tener catálogos electrónicos que facilitan la búsqueda de información a los usuarios, también se tienen iniciativas para acercar el conocimiento a la gente, y no se puede dejar de mencionar la actualización permanente de los recursos humanos, a través de cursos y talleres.

Por la importancia del tema, el informe especial de *Nexos* aborda la situación y los desafíos de estas

unidades de información desde la mirada de las autoridades universitarias, de los investigadores y de los mismos documentalistas.

Además, en este número, nuestros lectores podrán conocer acerca de las actividades que el PIEB está desarrollando, entre ellas los proyectos de la nueva convocatoria nacional sobre "Factores económicos e institucionales y su incidencia en el escaso desarrollo nacional y regional: Bolivia 1989-2009", los resultados de las investigaciones de la convocatoria sobre Áreas Protegidas y del proyecto "100 años de educación en Bolivia". *Nexos*, también, incluye información sobre coloquios y las novedades de la línea editorial del PIEB.

Lo invitamos para que nos acompañe con su lectura.

Las bibliotecas de las universidades públicas: retos que persisten

LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS DEL SISTEMA NACIONAL SE CONSTITUYEN EN IMPORTANTES REPOSITARIOS DE LA DOCUMENTACIÓN DE LA HISTORIA DE BOLIVIA. ESTAS UNIDADES, PESE A SU ROL EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y EN LA INVESTIGACIÓN, AÚN ENFRENTAN DIFICULTADES DE LARGA DATA PARA CUMPLIR SU MISIÓN.

Godofredo Sandoval

DIRECTOR PIEB

Las unidades de información, bibliotecas y centros de documentación, son un soporte importante para el desarrollo de la formación y la investigación científica y para la difusión del conocimiento. Articular la investigación con información confiable y actualizada es uno de los requisitos para la producción de conocimiento con fundamento y calidad.

En Bolivia contamos con una base interesante de unidades de información en la mayor parte de los nueve departamentos como resultado de un dinámico desarrollo y fortalecimiento de archivos, bibliotecas y centros de documentación en los últimos treinta años.

Entre estas unidades de información se encuentran las Bibliotecas Universitarias del Sistema Nacional; varias constituyen importantes repositorios de la documentación de la historia de Bolivia. Estas unidades, pese a su rol en la formación de profesionales y en la investigación, aún enfrentan dificultades de larga data para cumplir su misión.

A excepción de dos o tres universidades, es notoria la ausencia de políticas institucionales y el poco interés de las autoridades para mejorar la infraestructura de las unidades de información, la actualización bibliográfica y la profesionalización de los documentalistas; situación que está relacionada, principalmente, con el bajo presupuesto destinado a esta actividad.

Por otro lado, estudiantes, docentes e investigadores necesitados de acceder con agilidad y eficiencia a fuentes documentales en sus bibliotecas, se enfrentan con sistemas tecnológicos desactualizados, escasa información sobre los acervos documentales existentes y cierta lentitud en los servicios. Limitaciones que desalientan a mantener esos ámbitos como espacios de consulta y lectura e influyen para que cada vez más usuarios migren hacia Internet. Así, los ambientes de las bibliotecas universitarias tienden a ser utilizados por los estudiantes más para hacer sus trabajos o conversar que para consultar los documentos.

En ese panorama, el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB), especializado en la promoción de la investigación científica, casi desde el inicio de sus actividades desarrolló estrategias para el fortalecimiento de las unidades de información especializadas en Ciencias Sociales y Humanas a fin de mejorar y optimizar los servicios que ofrecen a diferentes usuarios. Con ese propósito, en un primer momento, abrió un Programa de Fortalecimiento de Unidades de Información en Ciencias Sociales y Humanas, que consistía en dotar equipos y programas computarizados, acceso a tecnologías de información, actualización de bibliografía y capacitación de los documentalistas en diversas temáticas.

Posteriormente, apoyó el fortalecimiento de redes de documentación temáticas, sectoriales, regionales y nacionales y aquellas que se fueron formando en el proceso. También promovió la elaboración y publicación de la "Guía para la organización de centros de documentación" (2001), de Virginia Aillón y Rossana Brinatti, dirigida a coadyuvar al sector en la organización y gestión de las unidades.

En una tercera fase (2007-2010) el PIEB, conjuntamente el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB) y el Viceministerio de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación, se concentró en fortalecer las capacidades y servicios de algunas bibliotecas de las universidades del Sistema Nacional, principalmente de Ciencias Sociales y Humanas, con talleres y cursos nacionales y regionales sobre gestión de las unidades de información, nuevas tecnologías de información, relación documentalistas e investigadores y calidad de la oferta de servicios.

En todas las etapas, la respuesta de los documentalistas, profesionales y no profesionales, a las iniciativas de fortalecimiento fue de notable entusiasmo y alta exposición para cualificar sus conocimientos y destrezas orientadas a mejorar la oferta de sus servicios.

Así, en un período de quince años, tiempo que acompañamos a las bibliotecas universitarias, observamos que muchas dificultades fueron superadas. Sin embargo, los retos de las bibliotecas universitarias, centrales y facultativas, aún persisten. Para enfrentarlas, autoridades y documentalistas deben imaginar e implementar estrategias que optimicen sus servicios con productos que estén a la altura de las necesidades de formación y producción de conocimiento científico y tecnológico, de las nuevas tecnologías de información y de los cambios en el país.



Esta publicación cuenta con el auspicio de la Embajada del Reino de los Países Bajos

NEXOS
Boletín Informativo del PIEB

Edición y redacción: Glenda Cabero, Jaime Tapia, Bernarda Claure, Malkya Tudela y María Luisa Callejas

Diseño: Rudy Alvarado Baptista

Impresión: Imprenta Preview

DL: 4-3-29-03

Fundación PIEB: Edificio Fortaleza, piso 6 of. 602, Av. Arce 2799
Telf: 2432582 - 2431866 • Casilla 12668 La Paz
Correo electrónico: fundacion@pieb.org
Sitio Web: www.pieb.com.bo

La idea de un consorcio, una propuesta para actualizarse

Los centros de documentación y bibliotecas del sistema universitario nacional tienen la oportunidad—que no el reto— de crear condiciones para un nuevo momento global y responder a las demandas de usuarios que, como todo, han cambiado.

No se trata de “sobrevivir” a una crisis que se ha hecho patente desde hace más de una década y que tiene que ver, en gran medida, con los nuevos hábitos de los estudiantes, docentes e investigadores. Se trata de “resurgir” con una propuesta que, a todas luces, no incumbe únicamente al profesional de la información.

Armando Blacutt, director de la Biblioteca Central de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) y docente de la carrera de Bibliotecología (la única a nivel nacional), trabaja en lo que se puede considerar un proceso de transformación de la antigua biblioteca a un “consorcio” atractivo y funcional, acorde a los nuevos tiempos.

A modo de diagnóstico, dice: “Tanto la red de bibliotecas de la UMSA, como la red de bibliotecas universitarias estatales asumimos que estamos en una crisis interesante, a pesar de todo, empujada por la coyuntura de la globalización y el impacto de las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)”.

La red de bibliotecas de la UMSA acoge a 53 centros distribuidos en las diferentes carreras, con distintas especialidades temáticas. Aunque es difícil cuantificar, según Blacutt, similar número de bibliotecas acoge cada uno de los departamentos que conforman la red nacional de bibliotecas universitarias estatales. A este cuerpo recientemente se acoplaron unidades de universidades de la Policía y de la Escuela Militar de Ingeniería, entre otras.

En ambas redes, dice Blacutt, la crisis apunta a lo mismo: La oferta es desactualizada y obsoleta, frente a una demanda que exige tecnificación y diversificación. Factores como la capacidad de los profesionales de la información para responder de manera proactiva a las necesidades de los usuarios, influyen. Pero ahí hay que decir, también, que la infraestructura y la capacidad de las universidades para apropiarse de lo nuevo ha sido escasa. “¡Estamos con un sistema de hace 20 años!”.

LA IDEA DEL CONSORCIO

En ese marco, la primera Reunión Nacional de Direcciones de Tecnologías de la Información y Comunicación y de Bibliotecas Universitarias (RENATIC), celebrada en octubre de 2010, fue un escenario para tomar decisiones. La principal es la de convertir a la red en un consorcio a nivel nacional. “Queremos estar al nivel de una empresa, por así decirlo, y planear una estrategia de trabajo para readecuar las bibliotecas al nuevo contexto. Esto no quiere decir readecuar los servicios tradicionales, sino implementar y favorecer el acceso a recursos electrónicos”.

Y Blacutt no se refiere a las posibilidades que ofrecen los buscadores libres o la oferta

que está al alcance de todos en un café internet. “La información científica, aquella que se publica bajo criterios y estándares rigurosos, no está precisamente en Google, sino que se vende. El consorcio que menciono está comprando estos recursos y con un equipo de especialistas estamos ideando la manera de poner a disposición de los usuarios”.

El consorcio cuenta con el apoyo del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), y recibe el espaldarazo del Vice-ministerio de Ciencia y Tecnología (VCyT).

“Con este apoyo hemos comprado el acceso a más de 500 editoriales para las bibliotecas universitarias”, un sistema similar al que otorga el Programa para el Fortalecimiento de la Información para la Investigación (PERI), impulsado por el VCyT. Ahí están los *Resources 4 Life*, en cuatro grandes áreas: educación, agricultura, medio ambiente y el área social.

Estos son sistemas que venden su información en línea a texto completo, y que están donando para los países subdesarrollados, entre ellos Bolivia. “Con esto atacaremos una de las principales debilidades de las bibliotecas del sistema universitario, que es la oferta *on line*; y es la única manera de atraer a los nuevos usuarios, habituados a la búsqueda por Internet”.

Pero estas iniciativas ¿funcionarán en un ámbito en el que hasta el acceso a Internet es un problema? Hay universidades cuya conectividad es mala y problemática. En otras, los centros de documentación y bibliotecas tienen escasos equipos.

TAMBIÉN HAY QUE FORMAR

Lo otro, aquello que le corresponde al profesional, es un reto para la carrera de Bibliotecología. Si lo que se quiere es pensar los centros y bibliotecas como “empresas” que deben satisfacer “clientes”, no es posible continuar con el modelo tradicional de servicio.

“Como docente puedo decir que la carrera está en pleno proceso de cambiar la malla curricular, adecuándonos a la realidad social que estamos viviendo. Pero eso no es suficiente. En adelante tendremos que trabajar con las personas ya formadas, con talleres, cursos, postgrados y diplomados. En ello ya tenemos el apoyo del Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS)”.

Una y varias iniciativas confluyen para este “resurgir”. A nivel de la UMSA se tiene programado el II Congreso Interno de Bibliotecas, que analizará el sistema que se utiliza actualmente, implementado por primera vez el año 1992. “Necesitamos un modelo nuevo”.

Atacados uno a uno todos estos aspectos, las bibliotecas y centros de documentación de las universidades aspiran a constituirse en un verdadero soporte para la formación y la investigación.

El actual momento es una oportunidad para que las unidades de información resurjan con propuestas funcionales y acordes a las características de los nuevos usuarios, dice Armando Blacutt.

Las TIC son más que un reto de infraestructura y tecnificación

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los centros de documentación y bibliotecas de las universidades no deben ser consideradas como un fin; son un medio. El fin es el conocimiento. Dicho así, los objetivos que actualmente se proponen las unidades de información universitarias, tanto del sistema público como de las universidades privadas, son más que un reto de infraestructura y tecnificación. Aquí cinco puntos para ensayar una aproximación.

MODERNIZACIÓN

Las decisiones asumidas en el marco de la Reunión Nacional de Direcciones de Tecnologías de Información, Comunicación y de Bibliotecas Universitarias (RENATIC) apuntan a responder a la necesidad de modernización del manejo y gestión de la información, con énfasis en la aproximación a las TIC.

Como dice Leonardo Suárez, responsable de la Secretaría Nacional de Investigación Ciencia y Tecnología del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), “las TIC son algo vital para el entorno universitario, para el entorno científico”.

Efectivamente, son vitales, no sólo porque los hábitos de los usuarios están fuertemente dominados por el acceso a la Internet, el uso de las redes sociales y la tecnología en general, sino porque hay un universo de información científica y especializada aguardando en monumentales bibliotecas virtuales y audiovisuales, dice Teresa Zelaya, responsable de Bibliotecas en la Universidad Católica Boliviana San Pablo (UCB).

NUEVOS USUARIOS

Ciertamente, lo más visible es una demanda apenas satisfecha de los nuevos usuarios, en un entorno no siempre favorable. Casi intuitivamente se puede decir que los jóvenes nacieron rodeados de TIC y que hoy reciben formación por docentes que, en muchos casos, no tienen las destrezas ni la apertura para aprovechar esto que es una ventaja. Y así, la brecha se agranda.

“Todavía nos estamos desarrollando en un entorno en el que si los jóvenes se encuentran con docentes jóvenes, no tienen problema, porque ambos asumen de manera muy natural la posibilidad de acceder a diferentes recursos electrónicos, ya sea bibliotecas virtuales, audiovisuales, redes sociales, todo lo que implica la adaptación a la Web 2.0... Pero la mayoría son docentes que mantienen la tradición de enseñanza con el libro físico y la revista, y no tienen interés por aproximarse a las TIC”, afirma Zelaya.

Lo mismo en las unidades de información, porque los bibliotecarios no siempre tienen los conocimientos y recursos que ayuden a interactuar con los demandantes.

Diversos factores hay que tomar en cuenta y uno fundamental es que las Tecnologías de la Información y Comunicación no son el fin, sino el medio para acceder al conocimiento.

En un plano ideal, si se logran los objetivos planteados en la RENATIC, el bibliotecario hará uso de las TIC, “filtrará la información (un mar de información virtual) y se la ofrecerá al usuario, mejorando el acceso, optimizando tiempos, recursos... eso estamos buscando”, dice Suárez.

ACCESO Y USO DE BASES DE DATOS

Entonces quizá no se trata de acceder a las TIC porque sí. Desde hace algunos años se ha impulsado el acceso a bases de datos financiadas, como el Programa denominado PERI, con el apoyo del Viceministerio de Ciencia y Tecnología, y otros financiados por la Agencia Sueca de Cooperación. “Todas las universidades teníamos acceso, pero unas han sabido utilizar y otras no”, dice Zelaya.

Universidades muy grandes, por problemas más de tipo burocrático, entre otros, dejaron pasar alrededor de cinco años sin saber muy bien cómo reciclar la capacitación recibida para el manejo de estas bases de datos. “No hemos sabido hacer difusión”

De pronto, la cooperación se da cuenta de que estos recursos están siendo subutilizados, a costa de financiamientos importantes, y decide recortar, por lo que hoy se discute la posibilidad de crear consorcios que permitan comprar lo que antes estaba al alcance. Zelaya se pregunta: “¿Será que nos han dado mucha información? ¿Será que nuestras necesidades no son tan altas?”

Según Suárez, si “hacer la gestión de la información más moderna es utilizar las TIC”, la certeza gira en torno a la urgencia de “valorizarlas” y asumirlas para que los centros y bibliotecas se modernicen.

ANALIZAR COSTO/BENEFICIO

En el sentido mencionado en el anterior punto, la UCB ha tenido una experiencia interesante, con cursos de capacitación para el uso de bibliotecas virtuales y bases de datos. En ese camino ha podido constatar lo dicho: No se trata del acceso a las TIC sólo porque sí.

Los usuarios quieren bibliotecas en español, pero los *e-books* y *journeys* más importantes están en inglés, “porque simplemente es el idioma científico –apunta Zelaya–. ¿Qué se hace? Es importante estimular el uso del inglés, porque el idioma ha sido una barrera”.

Este tipo de valoraciones son necesarias a la hora de tomar decisiones a nivel de consorcios y también de manera individual. “El Instituto de Investigación de Psicología de la UCB tuvo acceso a una base ‘top’ de revistas. Pero en la práctica vimos que los investigadores no utilizaban todo. Entonces tenemos que ser realistas, ¿qué revistas utilizamos?, ¿qué investigamos?... Hay que analizar el factor costo/beneficio”, señala la experta, pensando en la iniciativa de que a partir de 2011 se formen consorcios para la compra de bases de datos.

INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

Sobre la cuestión de la infraestructura y recursos informáticos hay varias cosas que decir. Universidades de países como Argentina y México, compraban paquetes de gestión de bibliotecas de hasta 70 mil dólares o equipos para digitalizar la información de alta tecnología. Bolivia no tiene esas posibilidades. Por el

contrario, ahora, gracias al desarrollo y al acceso libre de estas herramientas, se ha podido acceder a sistemas como el KOHA, que es gratuito, y el ABCD.

En otros ámbitos, la UCB desarrolló una biblioteca virtual en salud, otra en desastres naturales, y otra en pueblos originarios, lo que muestra que el camino de apropiación de las TIC no empieza tan lejos como aparenta.

INFORME ESPECIAL:

CENTROS Y BIBLIOTECAS DE UNIVERSIDADES

La RENATIC fortalecerá el sistema de información de las universidades

La primera Reunión Nacional de Direcciones de Tecnologías de la Información y Comunicación y de Bibliotecas Universitarias (RENATIC) se realizó en octubre del pasado año. Y con ella comenzó una nueva etapa de trabajo, coordinada por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), en la búsqueda del fortalecimiento de un área estratégica para la universidad y el ámbito científico: el sistema de información de las universidades públicas del país.

Leonardo Suárez Mollinedo, Secretario Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología del CEUB, explica que como parte de la labor de coordinación del Comité Ejecutivo, se cuenta con órganos nacionales de asesoramiento relacionados al quehacer universitario, que buscan establecer políticas y estrategias comunes para impulsar el desarrollo del Sistema Universitario Boliviano. Forman parte de esta dinámica, la Reunión Nacional de Postgrado; la Reunión Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología; la Reunión Nacional de Relaciones Internacionales, etc. y, desde el 2010, la Reunión Nacional de Direcciones de Tecnologías de la Información, Comunicación y de Bibliotecas Universitarias (RENATIC).

“Antes funcionaba como una reunión consultiva y por tanto su accionar estaba limitado por la normativa universitaria. En el XI Congreso de Universidades, realizado en abril de 2009, se identifica al manejo y gestión de la información como algo vital para el entorno universitario y científico, y por tanto, se decide transformar estas reuniones consultivas en un órgano de asesoramiento nacional...”, afirma Suárez. Así nace la RENATIC, cuyas decisiones para tener el carácter resolutivo correspondiente pasan a consideración de la Conferencia Universitaria.

De acuerdo con el estatuto del CEUB, integran la RENATIC los directores de tecnologías de la información y comunicación de cada universidad, los directores de bibliotecas, el secretario de investigación, el secretario de desarrollo institucional, un docente de la Confederación Universitaria de Docentes (CUD), un estudiante de la Confederación Universitaria de Bolivia (CUB) y un funcionario de bibliotecas por cada universidad.

BIBLIOTECAS Y TICs

El propósito de la RENATIC es fortalecer el sistema de información que existe en las universidades, cualificar la oferta y valorizar el trabajo de las bibliotecas integrándolas a la dinámica de las

nuevas tecnologías para brindar un mejor servicio. Esto tiene un impacto en el trabajo de investigación de los docentes y los estudiantes. “Muchos estudiantes ya no quieren ir a la biblioteca física, prefieren ir a un Internet cerca de su casa y buscar la información. El problema es que cuando hacen estas búsquedas, la información no está filtrada por una instancia técnica, por tanto puede dudarse de su calidad. En cambio si estas búsquedas están coordinadas por un bibliotecario estamos mejorando el acceso a la información, garantizando la calidad de la información y optimizando el tiempo destinado a las búsquedas”.

La RENATIC, en su primera reunión, emitió nueve resoluciones que pasarán a la Conferencia Universitaria. “Se plantearon varias cosas interesantes, por ejemplo, con respecto al uso de plataformas de acceso a información electrónica, se pudo constatar que las bibliotecas universitarias tienen aplicaciones en lenguajes diferentes, por tanto no se les puede pedir que cambien a otra normalizada, entonces estamos viendo cómo a través de esas plataformas es posible crear una multiplataforma que les permita interactuar y así conformar una red”, agrega Suárez.

En la RENATIC, también, se ha visto que varias bibliotecas universitarias han desarrollado capacidades propias en lo que corresponde a servicios modernos de acceso y uso de información, experiencias que podrían irradiarse al resto. “Queremos que las universidades puedan apropiarse de ese desarrollo y eso nos permitiría normalizar y modernizar “los servicios”.

ALIANZAS PARA EL FORTALECIMIENTO

En el marco de su trabajo, el CEUB ha suscrito convenios con varias instituciones, entre ellas el PIEB para organizar actividades que buscan fortalecer el trabajo de las universidades públicas del país, por ejemplo a través de la capacitación y actualización del personal.

Leonardo Suárez manifestó la predisposición e interés del CEUB de continuar en esta dinámica. Para la parte operativa aún “no hemos podido identificar a un interlocutor válido de todas las bibliotecas universitarias con quien podamos coordinar determinadas actividades que se puedan realizar a favor de las bibliotecas o de las direcciones de tecnologías de la información, entonces, estas iniciativas se coordinarán directamente a través de la Secretaría Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología”.

Las bibliotecas universitarias bajo la mirada de los investigadores

Aunque las bibliotecas y centros de documentación del país operan hace tiempo por digitalizar sus documentos, crear ficheros virtuales e introducir sus bases de datos en la red Internet para llegar a más usuarios, los investigadores y docentes universitarios todavía perciben falencias en ese servicio que se brinda a los investigadores.

Las bibliotecas universitarias conforman una importante fuente de información para generar nuevo conocimiento, pero el agrónomo e investigador de temas hidrológicos Juan Carlos Montoya comenta que en la Universidad Técnica de Oruro (UTO) es un escollo la desactualización bibliográfica y la ausencia de bibliotecas virtuales.

A esto se suma el hecho de que ni las investigaciones de estudiantes de pregrado y postgrado han sido catalogadas y archivadas para ser puestas a consideración de estudiantes e investigadores.

DEBILIDADES

La socióloga María Teresa Zegada, docente de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) de Cochabamba, coincide en identificar un “déficit en el servicio y en la oferta de los centros”.

“Uno puede percibir que si bien hay un esfuerzo, sobre todo en la UMSS, de mantener una biblioteca actualizada con compra de volúmenes nuevos sobre distintos temas, es sumamente deficitaria la capacidad de estos centros para ofrecer una información actualizada y novedosa sobre los temas en cuestión”, dice Zegada.

Los textos suelen estar registrados en la base de datos digital y manual, pero físicamente no se los ubica. La socióloga menciona que muchos investigadores, ella incluida, han optado por recurrir a redes virtuales del exterior que ofrecen textos en línea y acceso a material actualizado.

En la ciudad de Sucre, la presencia del Archivo y Biblioteca Nacionales de Bolivia no deja espacio a las dudas sobre su valioso aporte a la investigación historiográfica. El economista e investigador Franz Flores admite que en oposición a ese panorama, la Universidad San Francisco Xavier todavía enfrenta problemas elementales, por ejemplo de catalogación de archivos.

UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Lo cierto es que las bibliotecas universitarias y de instituciones privadas cuentan con bibliografía nacional e internacional, publicaciones periódicas y recursos audiovisuales y sonoros. Además es posible obtener un asesoramiento u orientación bibliográfica a través de búsquedas computarizadas, préstamos en sala e información referencial vía teléfono o correo electrónico. Sin embargo,

los investigadores continúan demandando una actualización tanto de los materiales como del asesoramiento de los documentalistas.

Entonces, las falencias están en la escasez de presupuesto y la falta de capacitación del personal. Pero Franz Flores añade otro factor “Actualmente la universidad reproduce y transmite conocimientos, pero no produce conocimiento. No hay todavía esa misión de una universidad dedicada a la investigación, a producir conocimiento y a hacer de los centros de documentación unos instrumentos que faciliten la actividad de los estudiantes o de investigadores”.

Desde Santa Cruz de la Sierra, el sociólogo José Antonio Martínez mira un poco más lejos al plantear que es el Estado el que no fomenta la investigación científica entre los intelectuales y académicos del país. “No existen presupuestos institucionales del Estado para fomentar esta cultura de la investigación, y los centros documentales y bibliotecas en el país son precarios como consecuencia”, comenta Martínez.

Desde otro ángulo se puede advertir que con incentivos a la generación de conocimiento en el campo social, de los recursos naturales y de la innovación tecnológica, se podrá tener paralelamente un impulso y avance en las tecnologías de la comunicación e información disponibles para uso de los investigadores.

Una vez más se pone en cuestión la limitante estructural. Martínez comenta que una muestra del grave problema es que en Estados Unidos se tiene 3.000 lectores por cada millón de habitantes, en Japón el número de lectores habituales sube a 5.000 y en Bolivia se registran 100.

Entonces si una cultura de investigación está ausente por falta de presupuesto en las universidades y por falta de incentivo desde el Estado, será necesario realizar ajustes a ese nivel.

EL APOORTE

A pesar de un panorama desalentador, Juan Carlos Montoya considera que los centros de documentación y bibliotecas universitarias cumplen un importante papel, aunque limitado, como soporte de la investigación de tesis de pregrado.

María Teresa Zegada comenta que el material de las bibliotecas es bastante útil para trabajar en investigaciones historiográficas, pues los documentos actualizados son escasos.

Los investigadores también mencionaron que la cooperación en capacitación a los documentalistas o bibliotecarios ha redundado en mejoras en el servicio y calidad de la atención a los usuarios. Sin embargo, todavía anotan que los centros de documentación e información y las bibliotecas podrían ser una mejor herramienta para generar nuevo conocimiento si se superaran las dificultades.

... la capacitación a los documentalistas o bibliotecarios ha redundado en mejoras en el servicio y calidad de la atención a los usuarios. Sin embargo, los centros de documentación e información podrían ser una mejor herramienta si se superan dificultades.

El PIEB formó una identidad en los bibliotecarios

El Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) trabaja desde sus primeros años en el fortalecimiento de los centros de documentación y bibliotecas del país a través de diferentes actividades. Un aspecto positivo de este trabajo, destaca el bibliotecólogo Víctor Ladino, quien recientemente evaluó

los resultados e impacto de esta línea de acción del PIEB, es que logró formar una identidad, una conciencia en los bibliotecarios y documentalistas que hace que su trabajo se oriente a satisfacer las necesidades y demandas de los usuarios.

El trabajo del PIEB con los centros de documentación comenzó, en una primera etapa, con el diseño e implementación del Programa de Fortalecimiento a las Unidades de Información en Ciencias Sociales y Humanas, a través de la organización y desarrollo de cursos de actualización de conocimientos para documentalistas, la donación de equipos y programas de computación para facilitar el acceso a las TIC, el enriquecimiento de sus fondos editoriales, entre otras iniciativas. En una segunda etapa, el PIEB promovió la creación y el fortalecimiento de redes de centros de información, con el objetivo de contribuir a su sostenibilidad en el tiempo. En un tercer momento, se ejecutaron iniciativas para fortalecer el trabajo de las bibliotecas de las universidades públicas del país, esto en alianza con el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB) y el Viceministerio de Ciencia y Tecnología.

En 16 años, el PIEB fortaleció el accionar de ocho redes de centros de información y una asociación de bibliotecarios, integradas por 142 instituciones. Entre 1999 y 2010, enriqueció los fondos editoriales de 31 bibliotecas de todo el país, con la donación de aproximadamente 6.500 publicaciones. 320 documentalistas de instituciones del país y 72 de bibliotecas universitarias se beneficiaron con cerca de 50 cursos organizados en diferentes regiones.

LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN

En el país hay sólo una carrera de Bibliotecología, en la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) de La Paz. Esta carrera tiene la ventaja de contar con una oferta virtual, que permite la participación de estudiantes de otros departamentos.

También se dieron intentos en Cochabamba, con una carrera de Bibliotecología de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) que luego cerró y las dos generaciones de bibliotecólogos que dio la carrera a nivel técnico del Instituto Josefina Bálamo en Santa Cruz. En ambos casos los aportes fueron significativos, pero no permanentes.

Como consecuencia, quienes están a cargo de los centros de documentación y bibliotecas, en la mayoría de los casos (salvo La Paz, donde casi el 90% de los centros están dirigidos por egresados o licenciados en bibliotecología) son economistas, administradores o sociólogos que debido a la necesidad de trabajo ingresaron en este rubro.

El PIEB está frente al reto de consolidar su experiencia de más de 15 años de trabajo con centros y bibliotecas.

En este contexto, es importante el trabajo del PIEB porque, a decir de Ladino, permitió a estos funcionarios y trabajadores hacer cursos de formación que ampliaban sus conocimientos en la gestión de la información, mejoraba la calidad de los servicios y, además, certificaba su experiencia a favor de

cierta estabilidad laboral. Pero también se registraron otro tipo de impactos, como el de Cochabamba, donde los centros de información lograron llegar a los sectores más populares, cumpliendo con el propósito de democratizar el acceso al conocimiento.

Otro aspecto importante, destaca Ladino, es que ahora los centros de documentación utilizan catálogos electrónicos que ayudan a optimizar las búsquedas. El proceso de formación también permitió que los funcionarios a cargo de las bibliotecas cuenten con habilidades para dialogar, orientar y recomendar a los usuarios bibliografía acorde a sus necesidades de investigación.

Un hecho a destacar, como parte de este proceso, es la apertura, el 2011, de la carrera de Bibliotecología en la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM), en base a un plan de estudio y diseño curricular elaborado por Ladino, a pedido del PIEB y del Museo de Historia de esa universidad.

LOS RETOS PENDIENTES

Según Oscar Piérola, coordinador de la Unidad de Documentación del PIEB, la institución está frente al reto de consolidar su experiencia de más de 15 años de trabajo con centros de documentación y ampliar el número de recursos humanos con nuevas prácticas y destrezas en el tratamiento de la información, en la trasmisión de conocimientos y la organización de espacios de encuentro.

“La capacitación debe ir de la mano con el uso de las nuevas TIC, comprender y adoptar los nuevos mecanismos, incluso optimizarlos desde la comprensión documental. No es suficiente dejar atrás o desconocer las acciones pasadas, sino hacer convivir y potenciar entre sí, las viejas formas con las nuevas”, afirma.

Pero no solo se trata de capacitar a los recursos humanos, señala Piérola, sino se debe trabajar aún más en fortalecer y consolidar las redes y los sistemas existentes, los colectivos de trabajadores y profesionales en el área, y a las instituciones. “En los siguientes años trabajaremos con las bibliotecas universitarias del sistema público, para que transiten hacia los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, donde el usuario encuentre otros servicios de manera integrada. Las Bibliotecas Universitarias, como parte activa de las universidades, deben encauzar su trabajo, automatizando todos sus procesos internos, creando áreas de autoaprendizaje y puestos de acceso a Internet en sus salas de lectura, proporcionando el acceso a la producción científica de los profesores e investigadores, creando un repositorio de materiales docentes, ofreciendo servicios *on line* de préstamo de información y referencia, de videoteca digital, entre otros”.

SEIS PROYECTOS, SELECCIONADOS EN EL MARCO DE UN CONCURSO, IDENTIFICARÁN LOS FACTORES ECONÓMICOS E INSTITUCIONALES QUE INCIDIERON EN LOS ESCASOS RESULTADOS DEL DESARROLLO NACIONAL Y REGIONAL EN LAS DOS ÚLTIMAS DÉCADAS Y PLANTEARÁN PROPUESTAS.

Convocatoria reúne a reconocidos investigadores para estudiar el desarrollo en Bolivia

Un jurado calificador seleccionó los seis proyectos de investigación que serán financiados en el marco de la convocatoria “Factores económicos e institucionales y su incidencia en el escaso desarrollo nacional y regional: Bolivia 1989-2009 (Fuentes, distribución y uso de ingresos)”, organizada y auspiciada por el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB).

El jurado estuvo integrado por el Msc. Rolando Jordán Pozo, el Dr. George Gray Molina y el Msc. Carlos Toranzo Roca, quienes, reunidos el pasado 6 de diciembre, evaluaron 10 proyectos que superaron la fase de calificación previa.

Los economistas George Gray y Rolando Jordán coincidieron, por separado, en opinar que la convocatoria provocó la respuesta de una “masa crítica” formada por los mejores economistas bolivianos de los últimos 30 años.

MIRADAS DEL JURADO

En criterio de Gray, “Bolivia siempre ha visto temas tradicionales sobre el patrón del gas, el estaño, la plata, pero ahora en las propuestas (presentadas a la convocatoria) tenemos gente que quiere mirar detalles de la economía, la diversificación económica, oportunidades económicas. Y eso es lo que hace falta en este momento histórico, empezar a mirar qué tipo de nichos de mercado hay, con estándares ambientales o laborales altos, en los cuales podríamos ser el éxito global”.

El economista e investigador Rolando Jordán Pozo, por su lado, resaltó la relevancia y la oportunidad del tema de la convocatoria, junto a la diversidad de enfoques teóricos y metodológicos de las propuestas.

“Vamos a tener enfoques alternativos muy interesantes respecto a la pregunta central de esta convocatoria. ¿Por qué el desarrollo, el crecimiento en Bolivia ha sido tan pobre en las condiciones externas más favorables?”, recordó Jordán, antes de comentar su expectativa por resultados que prometen ser profesionales y profundos, con respuestas teóricas y metodológicas desde perspectivas distintas.

LA CONVOCATORIA

La convocatoria “Factores económicos e institucionales y su incidencia en el escaso desarrollo nacional y regional: Bolivia 1989-2009 (Fuentes, distribución y uso de ingresos)” llegó, por invitación directa, a equipos institucionales consolidados de diversas regiones del país y a investigadores con importante trayectoria académica y de investigación especializados en la temática.

De los invitados, diez equipos de investigación presentaron proyectos a la convocatoria. Los diez proyectos aglutinaron en total a 35 investigadores (30 hombres y 5 mujeres), de los cuales 26 tienen formación en economía.

Los equipos de investigación seleccionados tendrán seis meses para su trabajo: cuatro para realizar la investigación y dos para formular las propuestas de políticas tendientes a mejorar los resultados del desarrollo económico, productivo, social, regional y nacional.

LOS PROYECTOS SELECCIONADOS

Los proyectos que recibirán financiamiento para su ejecución son:

- “Análisis de los factores que limitan el crecimiento y desarrollo en Bolivia y evaluación de políticas de alternativas que contribuirán a revertir esta situación a nivel nacional y regional”. Equipo de investigación: Luis Carlos Jemio Mollinedo (coordinador), Osvaldo Ramón Nina Baltazar y Carlos Gustavo Machicado Salas.
- “Factores económicos e institucionales y su incidencia en el escaso desarrollo nacional y regional (Fuentes, distribución y uso de ingresos: Bolivia 1989-2009)”. Equipo de investigación: Gover Barja Daza (coordinador), David Zavaleta Castellón, Gonzalo Chávez Álvarez, Verónica Querejazu Vidovic, Marco Antonio Fernández Calderón y Diego Velarde Aramayo.
- “Bolivia: Articulaciones y mecanismos de transmisión económicos e institucionales en la dinámica de las finanzas públicas y el desarrollo nacional y regional”. Equipo de investigación: Rodney Pereira Maldonado (coordinador), Ernesto Sheriff Beltrán y Valeria Salinas Maceda.
- “Los ciclos económicos de Bolivia: 1989-2009”. Equipo de investigación: Horst Grebe López (coordinador), Mauricio Medinaceli Monrroy y Franklin Rodrigo Fernández Ortiz.
- “Suficiencia y eficiencia de la inversión en Bolivia. Análisis macroeconómico y evaluación microeconómica subnacional (1989-2009)”. Equipo de investigación: Rubén Mario Ferrufino Goitia (coordinador), Iván Omar Velásquez Castellanos y Saúl Roberto Quispe Aruquipa.
- “La brecha ahorro-inversión y la olvidada agenda de transformación productiva con equidad”. Equipo de investigación: Alfredo Vicente Seoane Flores (coordinador), Fernanda Wanderley y Leila Mokrani.

■ LAS INVESTIGACIONES SON UN APOORTE A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EL SECTOR EDUCATIVO Y CONTRIBUIRÁN A QUE LAS PERSONAS DEDICADAS A LA INVESTIGACIÓN EN LA TEMÁTICA, CUENTEN CON LITERATURA ACTUALIZADA.

Ocho investigaciones con propuestas sobre educación rural e intercultural

Representantes del Ministerio de Educación, personeros de los servicios departamentales de educación, gobiernos municipales, instituciones vinculadas a la educación, investigadores, entre otros actores, conocieron y debatieron los resultados de ocho investigaciones y sus propuestas de políticas públicas, desarrolladas en el marco del proyecto “100 años de educación en Bolivia”.

El Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) organizó dos mesas de trabajo, el pasado mes de diciembre, para socializar esta valiosa información, que llena un vacío en el conocimiento generado en los últimos años. La primera mesa se realizó el 9 de diciembre en la ciudad de La Paz, denominada “Migración, educación técnica y violencia escolar”; y la segunda, fue en Sucre, el 14, sobre “Educación rural”.

LOS APORTES DE LAS INVESTIGACIONES

Entre las investigaciones concluidas destaca la realización de un estado del arte completo sobre la educación intracultural e indígena, por Tiina Saaresranta; el tema de la situación de las niñas del área rural, estudiado por Yamila Gutiérrez Callisaya y Marcelo Fernández Osco; y una radiografía de colegios rurales a partir de un estudio de caso con sus componentes de gestión institucional, diseños curriculares, relación entre sus actores, entre otros, realizada por Paul Alexis Montellano.

Las circunstancias de la migración temprana de estudiantes rurales a establecimientos educativos de centros urbanos u otros, es el tema investigado por Miguel Vera y está dirigido a dar información para proponer estrategias y políticas locales e institucionales que favorezcan a esta población.

El estudio realizado por Kathlen Lizárraga Zamora aborda la educación técnica con estudios de caso en La Paz, Sucre y Tarija; y muestra los desafíos de la educación productiva discutiendo la relación de la educación técnica y el campo laboral en los últimos años.

El estudio sobre educación y autonomías, de Mario Galindo, muestra cómo los actores están recibiendo los cambios que supone el proceso, aunque desde el nivel central el proceso autonómico del sector educativo no está claramente planteado.

La violencia escolar entre pares fue estudiada por Juan

Jhony Mollericona. Esta es una de las primeras investigaciones sobre el tema en Bolivia, que tiene un carácter etnográfico, visibiliza la problemática en colegios urbanos y sugiere a autoridades educativas una serie de acciones para mejorar la convivencia escolar.

Por último, Magdalena Cajías de la Vega, en su investigación, abordó la formación docente y en una revisión histórica y un estudio de caso, recupera experiencias y aprendizajes para sugerir líneas de intervención en la política educativa actual.

LAS REPERCUSIONES

Gregorio Alcón Pacasi, técnico en currículum nacional y local del Ministerio de Educación manifestó que “Es importante para el Ministerio estos aportes e insumos, y creo que serán muy importantes porque después que se apruebe la Ley Avelino Siñani – Elizardo Pérez, el otro trabajo fuerte será la construcción de la currícula”.

Froilán Lima, coordinador de Gestión del Conocimiento del Programa Rural de Visión Mundial indicó que “Es un esfuerzo interesante del PIEB en el sentido de generar propuestas y aportes para la incidencia en políticas públicas. Ese nexo que falta entre lo que son las prácticas, la toma de decisiones y la reflexión académica es un punto importante para unir esfuerzos y lograr una calidad educativa mejor en nuestro país”.

Eduardo González, director ejecutivo del CEBIAE, destacó los temas ante la pronta promulgación de la nueva Ley de Educación Avelino Siñani – Elizardo Pérez.

CIEN AÑOS DE EDUCACIÓN

El proyecto “100 años de educación en Bolivia” es promovido desde la sociedad civil con el objetivo de contribuir con información y análisis al debate educativo, aportar a mejorar la calidad y pertinencia de la educación e incidir en las políticas públicas nacionales, regionales y locales.

El proyecto cuenta con el auspicio y financiamiento de la Embajada Real de Dinamarca y es ejecutado por el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) en su línea de promoción de la investigación relevante para el país, bajo la coordinación de Mario Yapu.



Mesa realizada en La Paz sobre “Migración, educación técnica y violencia escolar”.

■ ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA QUINUERA EN EL PAÍS SE PRESENTARON EN OCHO MESAS DE INCIDENCIA.

Investigadores presentaron propuestas para mejorar la producción de quinua

A fin de exponer y transferir las propuestas y resultados de seis proyectos de investigación de la convocatoria “Producción sostenible de quinua en los departamentos de Oruro y Potosí”, el Programa de Investigación Ambiental del Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) organizó, entre octubre y noviembre del pasado año, la realización de ocho mesas de trabajo de incidencia con actores vinculados a la temática.

Estas mesas fueron espacios de encuentro y discusión donde los coordinadores de los equipos de investigación expusieron la factibilidad técnica, económica y socioambiental de sus trabajos a actores estratégicos. Estos últimos, a su vez, aportaron comentarios que enriquecieron las propuestas y las complementaron.

En las ocho mesas de incidencia participaron alrededor de 50 instituciones públicas y privadas, actores del complejo productivo de la quinua, universidades y posibles financiadores interesados en las propuestas. En el mes de octubre de 2010 se ejecutaron cinco mesas de trabajo en la ciudad de La Paz y dos en el área rural, con autoridades municipales y originarias: la primera, en el Santuario de Quillacas, con este municipio y Pampa Aullagas (Oruro); y la segunda, en el municipio de Colcha K (Potosí). Finalmente, el 9 de noviembre del pasado año, se llevó a cabo la octava mesa de trabajo, en la que los estudios se presentaron, de manera conjunta, a actores estratégicos y potenciales financiadores.

Acerca de las mesas, Hanne Carus, subjefa consejera de Cooperación de la Embajada Real de Dinamarca, destacó la metodología de socialización utilizada. Y el director del PIEB, Godofredo Sandoval, comentó que se cumplió el objetivo de relacionar a los actores interesados en el complejo de la quinua para que a futuro puedan encarar la producción sostenible del grano en alianza y cooperación.

Por su parte, Gabriela Liendo, encargada de la Plataforma de Innovación en Quinua del Viceministerio de Ciencia y Tecnología, anunció que esta dinámica de difusión y uso de resultados continuará con otras instancias gubernamentales y actores vinculados a la temática, a fin de dar continuidad a los proyectos.

MEJORA EN LA FERTILIDAD DE LOS SUELOS

Frente al proceso de desertificación acelerada en el Altiplano Sur del país, el proyecto “Producción *in situ* de biofertilizantes para el cultivo de quinua” a cargo de Isabel Morales (UMSA) propone una tecnología microbiana, para la producción de biofertilizantes capaces de fijar nitrógeno del aire y transformarlo para que pueda ser utilizado por las plantas. Este nutriente incide directamente en la fertilidad de los suelos y contribuye a mejorar los rendimientos del cultivo.

La presidenta de la Cámara Departamental de Productores de Quinua de Oruro (CADEPQUI-OR), Norah Costa, y el representante del Consejo Nacional de Producción Ecológica (CNAPE) destacaron su importancia al tratarse de un biofertilizante de bajo costo, fácil instalación y accesible para los productores. Y Juan Nina, de Agrónomos y Veterinarios sin Fronteras, resaltó la pertinencia de la propuesta frente a la alta demanda de los productores que buscan alternativas orgánicas para el mejoramiento de la producción.

El análisis del tipo de arcillas, mineralogía y materia orgánica en la dinámica de fertilidad de los suelos, estuvo a cargo de Vladimir Orsag (UMSA), coordinador del proyecto “Dinámica de la fertilidad de los suelos del intersalar en base a parámetros complementarios de

relevancia para la producción sostenible de quinua”. La información generada despertó mucho interés al tratarse de elementos poco estudiados hasta el momento. El equipo propone la creación de un Centro de Investigación sobre la quinua, que interesó a representantes de las universidades públicas de Potosí, Oruro y La Paz.

Para ambos estudios, las reacciones a nivel local no se dejaron esperar. Carmelo Mendoza, corregidor del Santuario de Quillacas, junto a otras autoridades municipales, y Walter Severo Malku, ex presidente de CADEPQUI-OR, ofrecieron parcelas para la réplica en sus comunidades. Por su parte, Baldomar Villchez, de la Cámara de Productores de Quinua Real de Potosí, se interesó en implementar las propuestas en la zona de Nor Lipez.



Mesa de incidencia local en el municipio de Colcha K, Potosí.

RECURSOS HÍDRICOS Y ABONOS ORGÁNICOS

El proyecto a cargo de Edgar Ticona, del Centro INTI, analizó el incremento de la frontera agrícola, la cantidad y calidad de recursos hídricos y abonos orgánicos disponibles en 23 comunidades del municipio de Colcha K (Potosí), donde la escasez de agua y la erosión de suelos son los problemas más importantes, tras tres años de sequía continua.

La propuesta del equipo consiste en un Plan de Desarrollo Agrícola que prioriza 14 proyectos en función a los hallazgos en las zonas estudiadas.

Ante la propuesta, Wilfredo Barco, de la Dirección de Desarrollo Productivo del Gobierno Municipal, expresó la intención de financiar dos de los 14 proyectos a diseño final; abriendo la posibilidad de que la propuesta se incorpore en la planificación municipal previa validación técnica de los proyectos priorizados.

QUINUA Y CAMBIO CLIMÁTICO

El análisis de los efectos del cambio climático en la producción de quinua en la provincia Ladislao Cabrera (Oruro), estuvo a cargo de Pedro Vallejos, Fundación PROSAMA, que plantea estrategias de adaptación y prevención a partir de la reposición de la cobertura vegetal y conservación de praderas nativas para hacer frente a las sequías, heladas y escasez de lluvias de la zona.

Javier Hurtado, presidente de Irupana, manifestó que la empresa usará los resultados de la investigación. Miguel Murillo, del Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras, destacó el aporte de la propuesta para los municipios a fin de encarar el Plan de manejo de suelos, así como, el Plan de Ordenamiento Territorial. César Altamirano, del Ministerio de Medio Ambiente y Agua, pidió socializar el trabajo a los usuarios directos y las autoridades de la provincia, para buscar la canalización de recursos.

Representantes de la Asociación Nacional de Productores de Quinua y de la Sociedad Boliviana de la Ciencia del Suelo expresaron que los aportes científicos son la base para la toma de decisiones y realización de futuros estudios.

Además, el equipo de investigación fue invitado a presentar la propuesta y difundir los resultados en el 4º taller "Informe país: lucha contra la desertificación y mitigación de la sequía" del Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego.

TECNOLOGÍAS LIMPIAS

La investigación a cargo de Carla Quiroga (UPB), un proyecto de prefactibilidad para un proceso de beneficiado *en seco* de variedades amargas de quinua, propone un proceso optimizado, mediante el novedoso empleo de un lecho de tipo surtidor que permite remover las saponinas de los granos de quinua, sin la intervención del agua, evitando así la contaminación en los recursos hídricos de la región.



Mesa de incidencia en La Paz, para la presentación del trabajo de Pedro Vallejos.

Los resultados muestran que la recuperación de las saponinas es total, se disminuye el consumo de energía durante el proceso, que impacta positivamente en el medio ambiente; y, finalmente, no se afecta la calidad del grano.

Fernando Soruco, del Viceministerio de Micro y Pequeña Empresa (VMYPE), destacó los beneficios para los micro y pequeños productores. El gerente de Andean Valley, Javier Fernández, manifestó su interés en la aplicación y futura validación del prototipo a escala industrial, porque recupera la totalidad de las saponinas, que por su alto potencial permite su uso posterior en otros productos, dando valor adicional al complejo productivo del grano. Cesín Curi, subdirector del Centro de Promoción de Tecnologías Sostenibles, señaló la posibilidad de canalizar recursos económicos para dar continuidad al prototipo diseñado.

Por el valioso aporte de la propuesta, la Asociación Boliviana para el Avance de la Ciencia distinguió al proyecto de investigación, con una mención honrosa en el "Premio Nacional Ciencia, Tecnología e Innovación 2010".

MODELO DE EMPRESA COMUNITARIA

Armonizar los saberes de la empresa corporativa occidental con los saberes de gestión del *ayllu* de las culturas andinas es el desafío planteado por el proyecto a cargo de Javier Hurtado, del Instituto Bartolina Sisa, que busca una producción rentable pero a su vez social y ambientalmente sostenible mediante la "Construcción de un modelo de empresa comunitaria con productores de quinua de Quillacas (Aproquillacas)".

Al finalizar la presentación, Pro Rural solicitó una reunión con el equipo de investigación al calificar como "fantástica" la idea de articular a la empresa y a los productores directos. Similar opinión tuvo Pablo Moya del CNAPE.

A nivel local, miembros de la Asociación de Productores Originarios Santuario de Quillacas (Aprodesqui), se mostraron interesados en replicar la propuesta a fin de reactivar el funcionamiento de su asociación.

El VMYPE invitó a Aproquillacas junto al equipo de investigación al "Simposio Internacional sobre opciones Asociativas en la Economía Plural", a fin de mostrar el tema de la economía comunitaria como "ejemplificación".

■ MÁS DE 20 INVESTIGADORES AMBIENTALES REALIZARON LOS ESTUDIOS EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA "SOSTENIBILIDAD DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS EN LA CUENCA AMAZÓNICA DE BOLIVIA". AHORA TRABAJARÁN PROPUESTAS DE SOLUCIÓN.

Resultados de seis investigaciones serán la base de las propuestas sobre áreas protegidas

La constatación de que existen vacíos financieros preocupantes para áreas protegidas, el análisis de megaproyectos que ponen en peligro su sostenibilidad, un balance de cómo funciona la gestión del territorio con responsabilidad compartida, un estudio de mercado para el cacao silvestre, un inventario de recursos forestales no maderables y una propuesta de intervención para evitar impactos negativos de una gran carretera son algunos de los resultados de seis investigaciones relativas a las áreas protegidas en el país.

La primera fase de investigación de la convocatoria "Sostenibilidad de las Áreas Protegidas en la Cuenca Amazónica de Bolivia", organizada por el Programa de Investigación Ambiental del Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB), con el apoyo financiero de la Embajada Real de Dinamarca, concluyó con la presentación de resultados de los seis equipos de trabajo, el pasado 24 de noviembre en el hotel Presidente de la ciudad de La Paz.

En cada caso un comentarista invitado, especialista en la temática, expuso sus críticas al estudio, destacando sus aportes y resultados. Eduardo Forno, Jorge Mariaca, Kantuta Lara y Javier Hurtado participaron con sus opiniones y sugerencias para los equipos. También el público pudo hacer sus comentarios.

El director del PIEB, Godofredo Sandoval, recordó que todavía quedan dos meses para que cada equipo de trabajo formule una propuesta de solución al problema diagnosticado, con base en los resultados de investigación ya obtenidos.

Por parte del Servicio Nacional de Áreas Protegidas (SERNAP), Edwin Camacho opinó que al finalizar las investigaciones se espera contar con información relevante y novedosa que con seguridad será útil para el proceso de recomodo que vive el país.

El representante de la Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB), Edwin Miró, manifestó su expectativa también por los resultados de las propuestas de solución que se elaborarán e incluso expresó que lo ideal sería que hubiera una etapa de aplicación y ejecución de las propuestas.

El asesor de la cooperación danesa, Olaff Westermann, cerró el encuentro de difusión de resultados de esta convocatoria que está



Inauguración del coloquio de presentación de resultados de investigaciones sobre áreas protegidas.

orientada a coadyuvar a la consolidación de las unidades de conservación y su articulación a la gestión del territorio.

FINANCIAMIENTO DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS

En el análisis de alternativas para el diseño de un sistema de financiamiento, con base en el estudio de Pílón Lajas y Madidi, el equipo coordinado por Sergio Eguino detectó que la administración a través del SERNAP ha logrado reducir su dependencia respecto de la cooperación internacional.

Si en la década del noventa dependía en un 100% de la ayuda externa, actualmente se ha reducido al 68%, con un 32% de canalización de recursos del Tesoro General de la Nación, ingresos propios y fondos fiduciarios manejados por entes nacionales.

Eguino advierte que a pesar de los avances en el establecimiento de mecanismos financieros, entre las gestiones 2003 y 2010, aún se cuentan con vacíos financieros y la necesidad de un fuerte apoyo analítico y propositivo.

Los comentarios sobre los avances de esta investigación los realizó el director de Conservación Internacional (CI), Eduardo Forno, que opinó que sería interesante poner un énfasis adicional en el análisis de los aspectos de contexto, como el apoyo político o la

planificación de largo plazo, que permiten que el financiamiento fluya o que la sostenibilidad exista.

GESTIÓN TERRITORIAL COMPARTIDA

Un tema diferente referido a la Gestión Territorial con Responsabilidad Compartida (GTRC) fue investigado por el equipo de Simar Muiba, en la gestión entre el Parque Nacional y Área Natural de Manejo Integrado Madidi y el pueblo indígena Leco de Apolo, cuyos territorios están sobrepuestos o son compartidos en 350 mil hectáreas.

Esto hace que sea necesario ejecutar acuerdos entre la Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo (CIPLA) y el SERNAP. Los investigadores han identificado nueve áreas de conflicto, en las que ambos actores han definido usos específicos, incompatibles entre sí, a lo largo de 80 mil hectáreas.

El reto de los investigadores es proponer un modelo de GTRC que logre cubrir las expectativas del SERNAP y del pueblo indígena para solucionar cualquier potencial conflicto vinculado a las incompatibilidades.

El especialista invitado, Jorge Mariaca, mencionó que el proyecto debería considerar los aspectos del fortalecimiento de alianzas y recomendar acciones para asegurar y fortalecer dicha alianza tanto a nivel del SERNAP como del pueblo indígena.

RESCATANDO LOS SABERES INDÍGENAS

El equipo coordinado por Fernando Prada se introdujo a estudiar los saberes técnicos y tecnológicos de los pueblos indígenas, relativos a los recursos forestales no maderables. En este caso se identificaron 40 especies utilizadas en la mayoría de las comunidades Takana, Tsimane y Mosestén, entre ellas la evanta (corteza), el copaiibo, la uña de gato y la papaya macho que crecen en la Reserva de la Biosfera y Tierra Comunitaria de Origen Pilon Lajas.

El criterio es que una explotación de los recursos forestales no maderables, sustentada en un plan de manejo, puede ayudar a disminuir la presión sobre el bosque y sobre los cambios en el uso del suelo.

La comentarista invitada fue la antropóloga Kantuta Lara, quien destacó el enfoque metodológico participativo y propositivo del estudio, porque llevará a discutir las propuestas de los investigadores con el Estado (SERNAP), cuya misión es conservar el área protegida, y con el Consejo Regional Tsiman Mosestén (CRTM), responsable de ejecutar la gestión territorial. En su opinión, la investigación se trazó un objetivo muy amplio al intentar conocer cómo, cada uno de los pueblos indígenas, utiliza, accede y desarrolla costumbres particulares respecto de cada uno de los recursos naturales que posee.

PRODUCCIÓN DE CACAO SILVESTRE

Otra de las investigaciones dirigió el análisis hacia el mercado potencial de chocolate en la ciudad de La Paz, y verificó que la demanda asciende hasta 36 toneladas de cacao por año. Los investigadores consideran que se trata de una buena oportunidad para la población de Carmen del Emero, en el norte de La Paz, que

recolecta cacao silvestre a razón de 6 toneladas anuales con una potencialidad de 18 toneladas si se ampliara la recolección hacia los alrededores de la población.

Este estudio de mercado lo realizó el equipo coordinado por Alfonso Malky, para promover y consolidar la producción de cacao en Carmen del Emero.

El comentario acerca de los resultados preliminares de este trabajo vino del empresario y sociólogo Javier Hurtado, quien opinó que el exhaustivo estudio de mercado tiene sentido como estrategia para producir una mercancía de alta calidad y probarla en un mercado nacional, con miras a un mercado internacional.

EL IMPACTO DE LAS MEGA OBRAS

También en la zona del Parque Madidi y Pilon Lajas trabajó el equipo coordinado por Henkjan Laats, quienes estudian la transformación de conflictos, plataformas y gobernanza como una respuesta a las megaobras.

Mirna Inturías, una de las investigadoras, explicó que en su indagación detectaron proyectos, como el Corredor Norte, el Complejo Agroindustrial San Buenaventura, actividades hidrocarbúricas, la Represa del Bala y el Puente San Buenaventura y sus accesos, que ponen en peligro la sostenibilidad de las áreas y traen una diversidad de conflictos entre los actores locales. Los investigadores esperan proponer para las áreas protegidas diferentes niveles de plataformas (espacios abiertos) integradas por multiactores, de acuerdo a cada megaobra identificada.

El comentarista en este caso fue Jorge Mariaca, que admitió que es “impresionante” la magnitud del problema abordado por el equipo porque cada gran infraestructura es un conflicto en sí, y en cada una se podría establecer una plataforma diferente de transformación de conflictos. “Una plataforma –comentó–, es como tener un arma para hacer frente a estas megaobras... (Pero) una plataforma no tiene la capacidad de decisión sobre lo que está pasando ahí, creo que habría que aprovechar la plataforma para, por ejemplo, suplir la falta de información de las personas”.

UNA CARRETERA QUE PUEDE DIVIDIR

Los investigadores del grupo dirigido por María Teresa Vargas tuvieron similar preocupación al analizar el impacto que tendrá la anunciada carretera asfaltada Villa Tunari – San Ignacio de Moxos, que atravesará y dividirá en dos partes el Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro Sécuré (TIPNIS).

Los investigadores avanzaron en la recopilación y revisión de información secundaria y en el levantamiento de datos de campo para analizar la factibilidad de implementar un mecanismo de intervención que permita evitar los impactos negativos en caso de concretarse la construcción de la carretera.

Esta investigación contó con los comentarios del director de CI, Eduardo Forno, quien opinó que es oportuno buscar alternativas a la construcción de la carretera, pero sugirió hacer un análisis político previo más allá de los aspectos técnicos. Y es que la deforestación y el avance de la frontera agrícola (con cultivos de coca) son aspectos que ni el SERNAP, ni el pueblo Yuracaré, han podido contrarrestar en sus impactos.

■ CONSERVACIÓN INTERNACIONAL Y EL PIEB UNIERON ESFUERZOS PARA IDENTIFICAR INICIATIVAS QUE VINCULEN NATURALEZA Y BIENESTAR. EL RESULTADO ES UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN.

Servicios ecosistémicos: un nuevo tema para la agenda de investigación nacional

Conservación Internacional (CI) y el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) firmaron un convenio interinstitucional con el objetivo de construir una agenda de temas de investigación sobre los beneficios que brinda la naturaleza, que se manifiestan a través de los servicios ecosistémicos, y la forma en que éstos pueden contribuir al bienestar de la población boliviana.

El proceso de construcción de la agenda de investigación fue de carácter participativo, es decir, involucró a una diversidad de actores, tanto institucionales del sector público y privado, como locales y también a especialistas en la temática.

Esta agenda, que para el PIEB es un documento orientador, servirá para que los equipos de investigadores desarrollen estudios en el tema. Cristina Zea O'Phelan, consultora a cargo de la elaboración de la Agenda de Investigación, conversó con *Nexos* sobre los servicios ecosistémicos y el proyecto conjunto de CI y el PIEB.

¿Qué son los servicios ecosistémicos?

Son todos los beneficios que el hombre obtiene de la naturaleza aportando a su bienestar. A partir de los servicios ecosistémicos se desarrollan todas las actividades que realiza el hombre. Por ejemplo, el agua que es fundamental para la vida, le sirve para el alimento, pero también para los procesos productivos, así como para la generación de diferentes tipos de energía. Luego están los productos de la naturaleza, como las fibras naturales, los alimentos, las plantas medicinales, los productos forestales maderables y no maderables, entre otros. Y ni qué decir de los bosques, gracias a ellos se pueden prevenir desastres naturales, eventos extremos como las inundaciones, garantizar las reservas de agua y capturar dióxido de carbono.

¿Cuáles son los avances en la identificación de temas de investigación sobre estos servicios?

Hasta ahora se cuenta con un diagnóstico preliminar sobre el estado del arte en cuanto a servicios ecosistémicos y bienestar. Este diagnóstico se elaboró a partir de un sondeo exploratorio donde se realizaron 45 entrevistas en La Paz, Santa Cruz, Tarija y Cobija.

Otro de los avances es que con los resultados de este diagnóstico se identificaron los ejes temáticos prioritarios de investigación y a partir de éstos, se han organizado mesas de trabajo con la participación de aproximadamente 40 especialistas que han podido enriquecer los contenidos de cada eje temático identificado.

A partir de este proceso, vamos a sistematizar toda la información, que es bastante, y contar ya con el documento final de la Agenda de Investigación.



Cristina Zea O'Phelan del PIA-PIEB, Eduardo Forno de CI y Godofredo Sandoval del PIEB, en la mesa de trabajo para la elaboración de la agenda de investigación.

¿Cuáles son los ejes temáticos identificados?

Son cuatro los ejes temáticos priorizados. En primer lugar, los servicios ecosistémicos relacionados con la provisión de agua, porque creemos que es un tema fundamental para la vida en general; en segundo lugar, los servicios ecosistémicos de regulación que estarían vinculados con el bosque, como la captura de carbono y la regulación climática. En tercer lugar se tienen los servicios ecosistémicos culturales (ecoturismo y el disfrute de la belleza escénica). Y el último eje temático está relacionado con los productos de la naturaleza, como por ejemplo, fibras naturales, alimentos, productos forestales maderables y no maderables, etc.

¿Por qué es importante esta agenda de investigación?

Porque busca visibilizar el aporte que realiza la naturaleza a la vida humana, al bienestar, al vivir bien para los bolivianos. Si tenemos una buena calidad de agua, vamos a poder acceder a los alimentos necesarios. Si tenemos una adecuada cobertura vegetal, vamos a poder contar con agua porque los bosques estarían ayudando a generar reservas de agua. Si cuidamos nuestros bosques, podemos producir sosteniblemente a partir de un manejo integral de los mismos y también estamos garantizando el tener alimentos para la población en general y, fundamentalmente, para los sectores más pobres. En el caso del ecoturismo además de ser un disfrute espiritual de los turistas, también se constituye en una alternativa económica para las comunidades locales.

Se quiere ver todos esos aportes pero desde diferentes dimensiones: social, cultural, ambiental y económica, es decir, promover investigaciones que se aborden desde una visión interdisciplinaria y amplia, y visualizar lo que nos está dando la naturaleza y de qué manera nosotros podemos aportar para cuidarla, tener una mejor calidad de vida y vivir bien.

■ CINCO SON LAS NECESIDADES DE INVESTIGACIÓN IDENTIFICADAS HASTA EL MOMENTO. LAS MISMAS GUIARÁN LA CONVOCATORIA SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO QUE EL PIEB LANZARÁ EN EL 2011.

Cambio climático y agua, nueva convocatoria del PIEB

El cambio climático es un tema de estudio casi obligatorio pues su conocimiento ha adquirido carácter estratégico para tomar decisiones políticas y de gestión. Para contribuir a esa tarea el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) prepara una convocatoria de investigación con énfasis en el análisis de los recursos hídricos, verdadero paraguas de las temáticas en cambio climático.

Hasta el momento se sabe que el territorio boliviano ha registrado un aumento de entre 0,5°C y 1°C de temperatura en los últimos 50 años, y que los fenómenos Niño y Niña han tenido su propia influencia. Eso ha derivado en el incremento de la vulnerabilidad para las poblaciones campesinas y en la amenaza de riesgos naturales en general.

Carolina Díaz Vidal, técnica del Programa de Investigación Ambiental del PIEB, tiene a su cargo la identificación preliminar de temáticas principales para la convocatoria sobre cambio climático que será ejecutada el 2011.

La evaluación de Díaz plantea que se hace necesario generar conocimiento dentro de dos enfoques: la adaptación (reducir la vulnerabilidad como soluciones de problemas actuales y reales) al cambio climático y la mitigación del cambio climático (reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero).

En ese gran marco conceptual y temático, todavía es necesario precisar cuáles son los campos o áreas en las que se necesita información, análisis y sistematización de ideas.

LAS NECESIDADES DE INVESTIGACIÓN

En el sondeo exploratorio para identificar los temas, Díaz realizó 28 entrevistas (20 en La Paz y ocho en Santa Cruz) con funcionarios de entidades públicas, investigadores y agentes de organizaciones no gubernamentales e investigadores universitarios, todos vinculados a la investigación en cambio climático, a fin de obtener información y criterios relativos a este tema.

Este primer acercamiento tuvo la virtud de poner en frente los avances de la investigación en el país, las temáticas priorizadas y los enfoques teóricos utilizados. Con base en esa información aparecieron cinco temas prioritarios que se pueden desarrollar en la futura convocatoria.

Las necesidades de investigación deben estar orientadas a alentar el estudio de algunas ausencias, como la falta de planificación en medidas y normas estatales; la falta de gestión de recursos hídricos; la falta de estudios sobre vulnerabilidad local, regional y de ecosistemas; el fortalecimiento de actividades que aseguren la soberanía alimentaria y la mejora en la planificación y organización de la gestión de riesgos.



CAMBIO CLIMÁTICO EN LO LOCAL

Otro tema importante de la evaluación realizada tiene que ver con las prácticas locales (campesinas, comunales, urbanas) con las que las personas enfrentan por el momento los cambios climatológicos.

“Vemos, por ejemplo, que el conocimiento andino contiene esas prácticas locales que se tienen que articular con el conocimiento científico para tener una base sólida. Se dice que el conocimiento local se ha adquirido en un proceso largo de tiempo, pero el cambio climático está actuando de forma rápida, el resultado es que la adaptación se hace más difícil en las comunidades”, dice Díaz.

En Bolivia, el Programa Nacional de Cambio Climático, dependiente del Gobierno, impulsó estudios e investigaciones especialmente concentrados en el área rural, para posteriormente aplicar medidas de adaptación en las zonas estudiadas.

LA CONVOCATORIA

La agenda temática preliminar para estudiar el cambio climático en el país, con énfasis en la gestión de recursos hídricos, finalizó el 2010. La planificación prevé lanzar la convocatoria de investigación este año con una duración de cinco meses para desarrollar todos los estudios.

La convocatoria se desarrollará en el marco del convenio entre el PIEB, como organizador y administrador del proceso, y la Embajada Real de Dinamarca, como entidad financiadora, dentro de las investigaciones que buscan contribuir a generar incidencia política en la toma de decisiones.

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

■ LA UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO Y EL PIEB FORTALECERÁN LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN EN LA REGIÓN. ADEMÁS INTERCAMBIARÁN EXPERIENCIAS EN FORMACIÓN ACADÉMICA.

La UAP prioriza las actividades de investigación en Pando

El 9 de septiembre de 2010, en el rectorado de la Universidad Amazónica de Pando (UAP) se realizó la firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UAP y el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB), con el objetivo de “alentar y promover actividades de fortalecimiento de la investigación social, cultural y humanística de la Universidad y el departamento de Pando, a partir del aprovechamiento de las capacidades de cada una de las instituciones”.

Asimismo, ambas instituciones intercambiarán sus experiencias sobre investigación científica, formación académica y cultural, en áreas de interés común para contribuir a la sostenibilidad de la investigación.

En la siguiente entrevista, Noel Orozco, coordinador de la Unidad de Formación y Fortalecimiento Institucional del PIEB, aborda el tema.

¿Cuáles son los antecedentes de la firma del convenio PIEB-UAP?

El año 2000, el PIEB marca un hito a favor de la equidad en la investigación, y promueve el desarrollo de convocatorias en regiones fuera del eje La Paz, Cochabamba y Santa Cruz donde se habían concentrado las oportunidades de investigar. En aquel tiempo, en Pando realizamos uno de los primeros levantamientos de demandas de investigaciones sobre temas relevantes para la región, iniciativa que dio pie, luego, al lanzamiento de una Convocatoria Regional. Producto de este proceso se ejecutaron investigaciones, que vienen a sentar las bases de la investigación en la región, a las que también se suman las ejecutadas en una otra convocatoria, el año 2008.

Actualmente, la UAP tiene un fondo destinado a la investigación. Esa es una prueba evidente de que al interior de esta casa superior de estudios se está priorizando la actividad.

En el marco del trabajo sostenido que el PIEB ha desarrollado con la UAP desde el año 2000, se ha decidido dar continuidad enfatizando en dos actividades centrales: la sostenibilidad de la investigación y el apoyo al fortalecimiento de los investigadores.

¿Cuáles son los aspectos fundamentales de este Convenio? ¿En qué beneficia a la región?

Se busca hacer sostenible la investigación y fortalecer las capacidades de docentes y estudiantes.

Pando es una región estratégica para el país. Temas como medio ambiente, cambio climático y forestal tienen su centro

en la Amazonía y desde allí se busca dar una respuesta a demandas urgentes de conocimiento. El reto es ligar estos temas con lo social.

¿Cuál es la situación actual de Pando respecto de la investigación en Bolivia?

En todas las convocatorias el PIEB ha formado un grupo interesante de investigadores. Algunos de ellos ya influyen con sus aportes en diferentes instituciones del Estado y de desarrollo regional.

Afortunadamente ya existe un contingente de investigadores que puede constituirse en un grupo (red) importante, y mucho más con la convocatoria que el PIEB y la UAP lanzará el año 2011. Esperamos que se lleguen a formar 20 nuevos investigadores.

Los rectores en Cobija y también en Santa Cruz están trabajando con investigadores PIEB que son los coordinadores académicos de próximas convocatorias y ese es un soporte al modelo que bien puede ser aprovechado en las otras regiones.

Actualmente, los investigadores de Pando están cualificando sus destrezas. Lo importante es mantener vivo el interés por la investigación. Hacer investigación es una actividad que requiere de compromiso personal para aportar al desarrollo.

¿Cuáles son los retos en Pando para desarrollar una investigación sostenible?

La UAP está dispuesta a asumir la investigación con sus propios recursos. En esa medida, como en ninguna otra universidad pública del país, los fondos del IDH están siendo destinados a la investigación desde el año 2008. Este es un avance muy importante.

La investigación en Pando será sostenible cuando la UAP asuma de manera independiente el reto de hacer investigación. El camino y las condiciones están trazados.



Campus universitario de la UAP.

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

■ CON LA FIRMA DE UN CONVENIO Y LA DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN, EL PIEB Y LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE SANTA CRUZ LANZARÁN UNA CONVOCATORIA EN EL MES DE FEBRERO.

PIEB y UAGRM estrechan vínculos para fortalecer la investigación en Santa Cruz

La elaboración de una agenda de investigación, el lanzamiento de una convocatoria regional, la transferencia de tecnología de gestión y el fortalecimiento de capacidades de docentes y estudiantes, son algunas de las actividades que la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM) y el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) desarrollarán durante los próximos tres años, de acuerdo al convenio marco suscrito entre las dos instituciones, el 17 de septiembre de 2010.

Como contraparte para la ejecución de este convenio, la Universidad creó una coordinación académica que está a cargo de la directora del Museo de Historia de la UAGRM, Paula Peña.

Pero el trabajo entre el PIEB y la Universidad tiene larga data. Noel Orozco, coordinador de la Unidad de Formación y Fortalecimiento del Programa, destaca que este nuevo convenio y las actividades propuestas darán continuidad a otras iniciativas desarrolladas el 2008, y que derivaron en la identificación y publicación del Estado de la Investigación en el departamento de Santa Cruz.

En aquella oportunidad, nueve equipos de trabajo investigaron acerca de la producción científica realizada en los últimos diez años sobre Santa Cruz. Los ejes temáticos estudiados fueron: Historia y culturas; Economía y población; Desarrollo humano; Estado, estructura y poder; Recursos naturales; Gestión territorial; Industria, empresa, tecnología y energía; Desarrollo productivo; y Ciencias básicas (biología, matemáticas, física y química).

LAS ACCIONES CONJUNTAS

Entre las actividades que se realizarán para lograr los objetivos del convenio está la construcción de una agenda de investigación, en el mes de enero de este año. La misma se elaborará a partir de los nueve ejes temáticos identificados en los estados de investigación, realizados el 2008, que muestran por donde va la demanda de investigación en la región.

Con los temas priorizados, en el mes de febrero próximo se lanzará la convocatoria de investigación para docentes y estudiantes de la UAGRM, con el objetivo de apuntalar la investigación y responder a la demanda de instituciones locales, como la Gobernación y la Alcaldía. Se espera que los resultados de las investigaciones estén listos a fines del 2011.

Por su parte, el PIEB transferirá su experiencia en tecnología de gestión de la investigación, referida a metodología y procedimientos sobre el proceso de elaboración y desarrollo de las convocatorias, entre otros temas.

El convenio también establece que ambas instituciones intercambiarán material bibliográfico especializado; y desarrollarán



Presentación de Estados de la Investigación de Santa Cruz, noviembre de 2008.

actividades de difusión y uso de resultados de las investigaciones, con el fin de lograr la incidencia en políticas públicas.

Sin embargo, estas actividades no son cerradas, el convenio establece, que el mismo servirá como marco de referencia para desarrollar actividades de mutua colaboración.

Para el logro de estas actividades, ambas instituciones buscarán activamente el patrocinio de diferentes fuentes de financiamiento a nivel nacional e internacional; y el apoyo para proyectos realizados de manera conjunta.

UN DIPLOMADO PARA LOS INVESTIGADORES

Otra de las actividades que se desarrollará en el marco del convenio es el fortalecimiento de las capacidades de los docentes de la Universidad, esto con el fin de que ellos puedan reproducir sus conocimientos en cada una de las carreras, explica Orozco. Esto va dentro del enfoque del PIEB que responde a la premisa investigar/formando y formar/investigando.

En este sentido, todas las personas que sean seleccionadas en la convocatoria de investigación regional, contarán con un plan de formación que los acreditará a un diplomado que será certificado por la Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB).

Orozco explica que los equipos de investigadores, previo a la investigación, asistirán a talleres formativos sobre metodología y técnicas de investigación. Además, recibirán apoyo durante la elaboración de los informes de avance y los informes finales de sus investigaciones. Todas estas actividades de formación serán acreditadas como parte del diplomado.

■ LA CONVOCATORIA ESTÁ EN LA RECTA FINAL. LOS INVESTIGADORES DISEÑAN PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS INVESTIGADOS. PARA ELLO CUENTAN CON DOS MESES MÁS DE TRABAJO.

Insumos metodológicos para formular propuestas de solución para áreas protegidas

Más de 20 investigadores de los seis equipos de la convocatoria “Sostenibilidad de las Áreas Protegidas en la Cuenca Amazónica de Bolivia” participaron de un taller y mesas de apoyo metodológico, con el objetivo de elevar la calidad de sus propuestas de intervención y fortalecer sus propias capacidades.

El taller y las tres primeras mesas se realizaron en la ciudad de La Paz, el 25 y 26 de noviembre del pasado año; y las restantes tres mesas se realizaron en el mes de diciembre.

Con estas actividades se dio inicio a la segunda fase de la convocatoria que consiste en que cada equipo elabore una propuesta de solución a las problemáticas estudiadas, proporcionando soluciones reales a las mismas.

EL TALLER

El taller realizado en noviembre, contó con dos jornadas de intenso intercambio y diálogo con especialistas. Jairo Escóbar impartió el módulo de Políticas Públicas, mientras que la antropóloga Alison Spedding asesoró a los equipos sobre el tema Enfoque Participativo en la Investigación. En ambos casos se trabajó primero sobre un componente teórico, y luego sobre el aspecto práctico con ejercicios sobre sus propias investigaciones.

La importancia de contar con información para generar políticas o proyectos y la necesidad de escuchar a los otros en un proceso de negociación fueron los dos aspectos remarcados por Escóbar, como los factores determinantes dentro de un proceso de negociación que derivará en la definición de políticas públicas.

Según Escóbar, los investigadores están interesados en aspectos específicos de la aplicación de la nueva Constitución Política del Estado y la sobreposición de derechos (en el caso de parques nacionales y tierras comunitarias de origen).

La antropóloga Alison Spedding destacó el avance de la investigación acerca de los recursos forestales no maderables e insistió en precisar la metodología del estudio relativo a los posibles megaproyectos.

LAS MESAS DE APOYO

En la segunda jornada del taller desarrollado en noviembre, se realizaron tres mesas de trabajo simultáneas con distintos especialistas. En este caso, tres proyectos recibieron insumos. Los facilitadores fueron Cecilia Miranda que preparó el tema “Saberes indígenas y aprovechamiento de recursos forestales no maderables”, Jorge Mariaca que preparó el enfoque sobre “Conflictos sociales y gobernanza frente a megaproyectos” y Javier Gonzales que expuso su visión sobre la “Viabilidad económica e institucional de proyectos REDD”.

Mariaca remarcó como relevante la forma de evaluación interna del grupo, apoyado en una opinión externa (en este caso la suya), porque dio como resultado un análisis no rígido del trabajo y sus avances. En criterio del especialista, todas las investigaciones contribuyen de manera significativa a la gestión de las Áreas Protegidas.

En diciembre, se realizaron las tres mesas restantes. El lunes 13, se ejecutó la mesa de apoyo metodológico al proyecto coordinado por Sergio Eguino cuya investigación analiza alternativas para diseñar un Sistema de Financiamiento para las Áreas Protegidas. El docente encargado de la discusión teórico-práctica fue Luis Jemio.

La mesa que trabajó con el equipo coordinado por Alfonso Malky, se realizó el 14 de diciembre. Este equipo investigó la transformación del cacao silvestre en el norte del departamento de La Paz. En este caso, el facilitador fue el empresario y sociólogo, Javier Hurtado.

Finalmente, el 21 de diciembre se realizó la mesa de apoyo al equipo de Simar Muiba, cuya investigación busca construir un Modelo de Gestión Territorial con Responsabilidad Compartida.

LOS PROYECTOS

- “Análisis de alternativas para el diseño de un Sistema de Financiamiento y mecanismos financieros para Áreas Protegidas como base de construcción de sostenibilidad financiera: caso Pilon Lajas y Madidi”. Sergio Eguino (coordinador)
- “Transformación de conflictos, plataformas y gobernanza: ¿Una respuesta frente a mega-obras de desarrollo en Madidi y Pilon Lajas?”. Henkjan Laats (coordinador).
- “Construyendo un Modelo de Gestión Territorial con Responsabilidad Compartida entre el PN y ANMI Madidi y el Pueblo Indígena Leco de Apolo”. Simar Muiba (coordinador).
- “Viabilidad económica e institucional para el desarrollo de iniciativas de proyectos REDD en las unidades de conservación prioritarias al interior de la Cuenca Amazónica Boliviana”. María Teresa Vargas (coordinadora).
- “Transformación del cacao silvestre: una propuesta para el mercado interno con beneficios para las comunidades amazónicas del norte del departamento de La Paz”. Alfonso Malky Harb (coordinador).
- “Saberes indígenas Takana, Tsimane, Mosestén sobre el aprovechamiento de los recursos forestales no maderables y su relación con los planes de manejo de recursos naturales de la RB TCO Pilon Lajas”. Fernando Prada (coordinador).



■ LAS FERIAS DEL LIBRO SON ESPACIOS EN LOS QUE EL PIEB PROMOCIONA Y VISIBILIZA LAS INVESTIGACIONES QUE LA INSTITUCIÓN PROMUEVE, PONIENDO AL ALCANCE DEL PÚBLICO PUBLICACIONES DE ELEVADA CALIDAD ACADÉMICA.

PIEB expuso su línea editorial en seis ferias del libro

El Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB), entre octubre y diciembre del pasado año, participó en seis ferias del libro, cinco realizadas en el país y una en Ecuador. En estos espacios, el PIEB presentó su amplia línea editorial con más de 100 títulos expuestos, fruto del trabajo de 16 años de apoyo a la investigación en el país.

El PIEB participó en Cochabamba, en la Feria Internacional del Libro y en la Feria Nacional de Producción en Investigación y Teoría en Ciencias Sociales de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS). En La Paz, estuvo presente en el “Qhatu libro” del Instituto Superior Ecuaménico Andino de Teología (ISEAT). En Potosí, participó de la VII Feria de Ciencia, Tecnología y Cultura de la Universidad Autónoma Tomás Frías (UATF) y en Ecuador, estuvo en la Feria Internacional del Libro de Quito. También intervino en la feria de la Universidad Pública de El Alto (UPEA).

El balance final es positivo. El PIEB difundió resultados de investigaciones y puso a disposición del público textos de formación como la *Guía para la formulación y ejecución de proyectos de investigación*, el título más vendido.

FERIA EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UMSS

Los días 30 de septiembre y 1 de octubre, se realizó la primera Feria Nacional de Producción en Investigación y Teoría en Ciencias Sociales; en el pasaje Catedral frente a la Facultad de Ciencias Sociales de la UMSS.

En esta feria, el PIEB participó con 57 títulos de su línea editorial. Entre ellos, las publicaciones de investigaciones realizadas en Cochabamba, como *La vecindad que no viajó*, *Nudos Sururbanos*, *Vivir divididos*, entre otros.

El propósito de la feria fue socializar la producción en investigación y teoría en ciencias sociales, además de contar con las referencias de organizaciones dedicadas a la investigación en esta área.

En la oportunidad el PIEB pudo acercar las temáticas de los libros expuestos a los estudiantes universitarios de Cochabamba, quienes mostraron un gran interés.

FERIA DEL LIBRO DE COCHABAMBA

La IV Feria Internacional del Libro de Cochabamba se realizó entre el 6 y 17 de octubre, en el Club Social de esa ciudad. El PIEB fue uno de los 34 expositores que se dieron cita en esta exposición.

El stand del PIEB sirvió no solo para la muestra y venta de libros, sino también para que investigadores se encuentren. Tal el caso de Verónica Ardanaz, de la Secretaría de Cultura de la Nación Argentina, y Jorge Miguel Veizaga, del Centro de Estudios de la Población (CEP-UMSS), quienes realizan trabajos sobre migración hacia Argentina e intercambiaron datos sobre esta temática.

VII FERIA DE CIENCIA DE LA UATF

Con motivo del Bicentenario del departamento de Potosí, la UATF organizó la VII Feria de Ciencia, Tecnología y Cultura, para dar a conocer el trabajo que los estudiantes desarrollaron el 2010.

Esta actividad se realizó el 11 y 12 de noviembre en el Coliseo de la Universidad, donde el PIEB expuso 113 títulos de su línea editorial. Entre ellos, las investigaciones referidas a temas de interés regional, como *Excedente y renta en la minería mediana*, *Contaminación minera en Oruro y Potosí*.

Durante los dos días que duró la feria, estudiantes y docentes expusieron trabajos de investigación nuevos, mostrando que se está cualificando la investigación en el departamento.

FERIA “QHATU LIBRO”

La Biblioteca del ISEAT organizó, el 12 de noviembre, la feria denominada “Qhatu libro” que tenía la particularidad de ofrecer a la venta libros a bajo costo, además de posibilitar el intercambio, trueque y donación de las publicaciones.

En este evento, realizado en la ciudad de La Paz, el PIEB participó junto a otras instituciones como la Fundación Xavier Albó y el Centro de Información y Desarrollo de la Mujer (CIDEM).

FERIA DEL LIBRO DE ECUADOR

A través de la invitación que el Ministerio de Culturas de Ecuador hizo a la Cámara Departamental del Libro de La Paz, el PIEB estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Quito, realizada entre el 19 y 27 de noviembre.

En la oportunidad, se expuso 20 títulos de su línea editorial en el stand dedicado a Bolivia. Entre ellos, los referidos a migración como *Huellas migratorias*; también se expusieron publicaciones sobre derechos indígenas, como *Derechos indígenas y Gestión Territorial*; y sobre uso del excedente: *Generación, distribución y uso del excedente productivo*.

FERIA DEL LIBRO EN LA UPEA

El PIEB también estuvo en El Alto. El 9 de diciembre se realizó la primera Feria de Libros de Ciencias Sociales, en el patio central de la UPEA. La actividad fue organizada por la carrera de Sociología en el marco del aniversario de la Universidad.

El PIEB participó con 82 títulos de su línea editorial, poniendo énfasis en las publicaciones sobre Derechos de los Pueblos Indígenas y Contaminación Minera en Oruro y Potosí. Además se incluyó las investigaciones sobre El Alto y los libros de bolsillo.

■ ENTRE EL 12 Y 15 DE OCTUBRE DE 2010, ORURO RECIBIÓ A INVESTIGADORES Y CIENTÍFICOS DE 23 PAÍSES QUE PARTICIPARON DEL COLOQUIO.

Coloquio “Contaminación por metales” promueve una red de investigadores

El Coloquio internacional “Contaminación por metales. Impacto sobre el ambiente, la salud y la sociedad” se realizó en octubre de 2010, con investigadores que comienzan a integrarse en una red internacional y con perspectivas de incluir a colegas de África y Asia en los futuros encuentros.

El investigador y coordinador del coloquio, Jean Louis Duprey, evalúa como exitosa la concreción del encuentro, pero prefiere recurrir a la calificación que los propios expositores y panelistas dieron a la actividad como de “buen nivel científico”.

El coloquio contó con 74 ponencias científicas provenientes de investigadores de 18 países, con temáticas enmarcadas en las líneas de sociedad y salud, así como en medio ambiente, química y remediación. Entre expositores y participantes, 23 países estuvieron representados en el encuentro.

La actividad se desarrolló en la ciudad de Oruro (Bolivia), del 12 al 15 de octubre, y fue organizada por el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD), el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB), la Universidad Técnica de Oruro (UTO), la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana de América Latina y el Caribe (CoPEHLAC).

El auditorio de la Facultad de Ingeniería de la UTO fue el escenario en el que se reunieron los académicos, científicos, estudiantes, docentes universitarios, tomadores de decisión, autoridades electas y hasta la población interesada en conocer algunos avances científicos sobre cómo y de qué manera los elementos metálicos presentes en el ambiente, generados por diversas fuentes, impactan en las sociedades y los ecosistemas.

UNA RED DE INVESTIGADORES

Duprey comenta que los investigadores de América del Sur lograron formar una red, no formal, de conocimiento e intercambio de experiencias.

En este sentido, hasta la realización del siguiente coloquio internacional, los investigadores continuarán con sus estudios e intercambio recíproco en esta red que se ha abierto para avanzar en este campo, con miras a proponer soluciones para la vida diaria de los grupos sociales

afectados por la contaminación en el medio ambiente, en sus distintas manifestaciones.

El reto a futuro es incorporar a la red a científicos y académicos que se desempeñan en África para conocer su visión sobre nuevos enfoques y temáticas de estudio.

EL PRÓXIMO COLOQUIO

Antes del Coloquio, los investigadores-organizadores se reunieron con los miembros de la CoPEHLAC en un taller de dos días para afirmar lazos y encontrar coincidencias en sus respectivos trabajos.

En esas conversaciones se barajó la posibilidad de realizar el próximo coloquio en Ecuador dentro de dos años, a cargo de los investigadores de la CoPEHLAC, sin dejar de lado el apoyo y participación activa del IRD.

“Es una posibilidad”, remarca Duprey, antes de indicar que la dinámica del coloquio a lo largo de los últimos años ha sido desarrollar los encuentros una vez en Bolivia y la siguiente en un país andino diferente. El investigador abrió también la posibilidad de retornar con el coloquio a Bolivia, a Potosí más exactamente, después de su realización en Ecuador.

LAS PRESENTACIONES

En el coloquio en Oruro, participaron centenares de personas en cada jornada que estuvo matizada por ponencias de los expositores, conferencias magistrales y presentación de posters. A la vez se desarrolló un concurso de fotografía sobre la contaminación minera, en el que participaron estudiantes y gente de la ciudad.

Los investigadores del Proyecto Toxbol (del IRD) y de la CoPEHLAC presentaron estudios con novedosos enfoques en la línea de salud y medio ambiente. Ambos grupos encontraron coincidencias en sus enfoques e intereses debido a la naturaleza de los temas que indagaban en distintos países de América Latina.

El enfoque ecosistémico fue puesto en la mesa de discusión, permanentemente, a la par de nuevas miradas relativas al análisis de biomarcadores, procesos químicos y estudios de genotoxicidad.



Investigadores en el Auditorio de la Facultad de Ingeniería de la UTO durante el coloquio.

■ “CONOCIMIENTO DESDE ADENTRO” CUENTA UNA HISTORIA DIFERENTE DE LA PRESENCIA DE LOS AFRICANOS EN LAS AMÉRICAS. YA NO LOS MUESTRA COMO ESCLAVOS, SINO COMO PORTADORES DE CONOCIMIENTO. SE ESPERA QUE ESTA HISTORIA SE INCLUYA EN LA CURRÍCULA EDUCATIVA DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS.

Afrodescendientes frente al reto de incidir en la currícula educativa

Los investigadores y activistas afrodescendientes del Grupo Barlovento, que en noviembre presentaron el libro “Conocimiento desde adentro. Los afrosudamericanos hablan de sus pueblos y sus historias”, ahora están en la tarea de elaborar una propuesta pedagógica para lograr la inclusión de la historia de la diáspora africana en la currícula educativa de sus países.

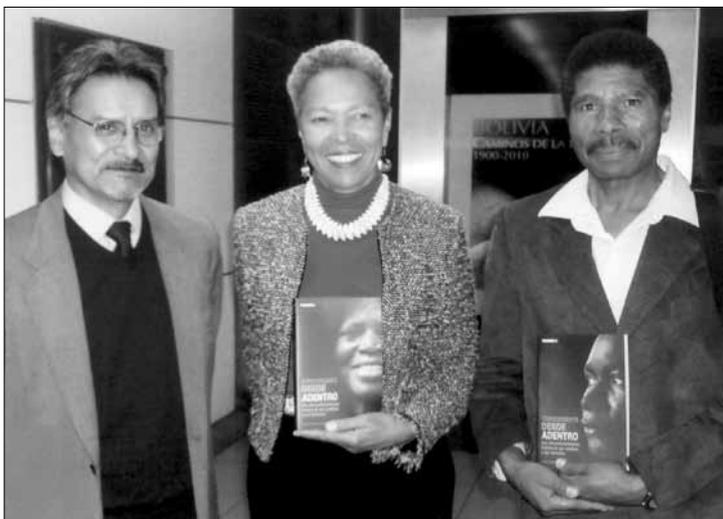
El 8 de noviembre de 2010, el Auditorio del Museo Nacional de Etnografía y Folklore albergó a cerca de 200 personas que participaron de la presentación del libro, hecho que ocurrió después de siete años de trabajo de los autores que pertenecen a Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela y Estados Unidos. El coloquio fue organizado por el PIEB y el libro se publicó como parte de su línea editorial, con el apoyo de la Fundación Pedro Andavérez Peralta, Afrodiáspora Inc., la Fundación Interamericana (FIA) y la Organización Católica Canadiense para el Desarrollo y la Paz.

“Se trata de mucho trabajo. Queríamos corregir la forma en la que se cuenta la historia de las Américas, que no reconoce el aporte de los afrodescendientes”, afirmó Sheila Walker, compiladora del libro e impulsora del Grupo Barlovento, al tiempo de recordar que los autores cuentan su historia “desde adentro”.

Y en este proceso, que busca que la historia de las Américas incluya el aporte de los africanos, los autores del libro se reunirán en febrero de este año en Lima, Perú, para elaborar una propuesta educativa que les permita incidir en los ministerios de Educación de cada uno de sus países.

“Lo que queremos es hacer una guía para los docentes y una versión accesible de los textos para ellos; un modelo adaptable a todos los países” adelantó Walker.

Para la investigadora, con la publicación del libro, los países ya no pueden decir que no tienen materiales para incorporar la temática en la currícula educativa, puesto que el texto es uno de los más abarcadores en cuanto a la historia de los afros en Latinoamérica.



Godofredo Sandoval, Sheila Walker y Juan Angola al finalizar el coloquio.

LOS AVANCES EN BOLIVIA

El investigador y autor del artículo correspondiente a la historia de los afrodescendientes en Bolivia, Juan Angola Macedo, manifestó que ya se tienen algunos avances con el Ministerio de Educación del país y que se reunirán con esta instancia para explicar cuál es la contribución del libro a la currícula.

“Nuestro principal objetivo es dar una estocada en la historiografía o en la currícula

educativa de cada país, en particular en Bolivia, porque necesitamos que se conozca del aporte de los afrodescendientes desde la Colonia hasta hoy”, enfatizó el investigador boliviano.

Asimismo, Angola adelantó que es autor de un documento sobre la historia de la comunidad afro en el país, que el Ministerio incluirá entre los textos educativos este año.

COMENTARIOS DEL LIBRO

Al momento de presentar el coloquio, en representación del Ministro de Educación, el viceministro de Educación Alternativa y Especial, Noel Aguirre, opinó que el trabajo se puede resumir en los conceptos de “historia, principios y personas” por su contexto enmarcado en los pueblos afrosudamericanos.

Por su parte, la investigadora Evgenia Bridikhina, al momento de dar sus comentarios, destacó que el libro plantea una forma diferente de entender los procesos histórico-sociales, vinculados a la comunidad afro, y que fueron desarrollados desde la Colonia, lo que los autores denominan una “afroepistemología”.

Godofredo Sandoval, Director del PIEB, mencionó que con la publicación de estos dos volúmenes, con los que se cubre un vacío de información importante, no sólo se está aportando a la democratización del acceso al conocimiento, sino también, contribuyendo a la construcción de una nueva Historia, desde la mirada de los protagonistas.

Una mirada a “La ciudad de los cholos” de Ximena Soruco

“La ciudad de los cholos: Mestizaje y colonialidad en Bolivia, siglos XIX y XX” es una investigación de Ximena Soruco que, señala la autora, “piensa la colonialidad desde el tema no resuelto del mestizaje, porque son los mestizos y cholos quienes también viven la violencia de la colonialidad, en la negación del indígena, que implica su propia negación”.

La publicación, coeditada por el Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA) y el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB), estará en circulación en los primeros meses de 2011. Y sin duda, se trata de una importante contribución al debate, desde la investigación, sobre el proceso de cambio por el que actualmente atraviesa Bolivia.

“Si no comprendemos que la colonialidad no se reduce a un Estado señorial, excluyente y por lo tanto fallido, sino que también es una violencia naturalizada al interior de nuestra sociedad que se expresa en el desprecio y la (auto)negación entre grupos, regiones y personas, no saldremos de su laberinto. Y el mestizaje nos cuenta esa historia, no sólo en la construcción del Estado boliviano, su discurso que condenó la identidad mestiza-chola y luego afirmó la mestiza como ideal nacional, sino en el camino transitado estos dos siglos por quienes buscaron ascenso social y reconocimiento, al precio de negarse. Por eso lo cholo, abordado en este libro, nos habla de la agonía que este mestizaje señorial produjo, pero también la búsqueda obstinada de otras posibilidades”.

La autora, socióloga y literata, espera que su libro aporte al desafío actual de repensar el mestizaje más allá de su vertiente señorial, como parte del proyecto plurinacional.

¿Cómo se aborda el tema del mestizaje en el libro?

El mestizaje es una manifestación de la jerarquía social basada en criterios étnicos, un modelo colonial de ascenso que no fue real, nunca se era suficientemente mestizo —o criollo, o blanco o europeo— es decir, con los orígenes indígenas y cholos borrados para ser un igual. Por eso, en el transcurso del siglo XX se fue formando un grupo que afirmó sus propios criterios de ascenso, lo cholo, frente a la exclusión del Estado y la ciudad. Este es un caso único en los Andes, que contribuyó a la emergencia popular de 1952 y la indígena de este período. El modelo de asimilación criollo y mestizo fue cuestionado por esta vía alternativa, aunque nunca está fuera de la lógica colonial.

Lastimosamente creo que el mestizaje y el ‘cholaje’ no son la única expresión posible de esta violencia constitutiva, puede haber otras, nuevas, que aún no vemos. Por eso, en el proyecto de otra sociedad, no basta la autoafirmación étnica del grupo que sea porque todavía puede estar atravesada por la negación.

Hablemos del libro...

El libro consta de cinco capítulos: el primero analiza la construcción de la paternidad criolla de la nación el siglo XIX, que niega la participación indígena y mestiza en la Independencia. Con la victoria liberal y la sublevación indígena de 1899, se inaugura el discurso racial de la nación, la élite paceña debe lograr hegemonía, y para ello necesita cohesionar a las élites regionales y contener la revuelta indígena, además de hacer frente a un nuevo rival a su monopolio económico: mestizos y cholos que acumularon riqueza durante el siglo XIX. El capítulo dos muestra el discurso de la amenaza indígena de una ‘guerra de razas’ y del mestizaje como la enfermedad nacional.

En este período aparece la imagen de la mujer chola que por regalos y padrinzago intercambia favores sexuales con los criollos. La chola como prostituta y el cholo como arribista muestran el miedo criollo a esta emergencia económica y social (capítulo 3). El siguiente capítulo analiza el discurso nacionalista de 1930 en adelante que reconoce el mestizaje como ideal nacional: la mestiza se convierte en madre de la nación, pero la exclusión se reinscribe en la chola. El último capítulo aborda los procesos de afirmación cultural de lo cholo (ahora diferenciado de lo mestizo) a través de la fotografía, el teatro popular de Raúl Salmón, el Gran Poder, y la irrupción de personajes como Carlos Palenque y Max Fernández.

La investigación es un contrapunteo entre literatura y archivo. En novelas y obras de teatro se analiza la subjetividad criolla que imaginó “su” Estado-nación frente no sólo a indígenas, sino a la población que ocupó las ciudades, vivió el desarraigo y buscó espacios de pertenencia; tanto que se convirtió en una amenaza para los criollos, por la acumulación de capital, su cercanía física, la ciudad, y simbólica, los rastros de indigenidad en los criollos. Y la búsqueda histórica aborda lo que pasaba al otro lado del discurso oficial, cuáles fueron los canales de movilidad social de los mestizos y cholos y sus contradicciones, porque también vivieron a costa de la explotación y el desprecio a los indígenas.

¿Qué pasa con lo cholo en el siglo XXI, hacia dónde va este proceso?

Lo cholo nunca ha sido una autoadscripción ni lo va a ser. Uso el término porque me permite diferenciar el mestizaje señorial de estos otros procesos de asimilación y resistencia urbana. El problema de la movilidad social —que es muy legítima, todos quieren mejores condiciones para sus hijos—, es que puede cambiar de contenido (antes todos querían ser criollos, luego mestizos, ¿hoy indígenas?), pero no de lógica. Ejercer violencia colonial no es propiedad de un grupo étnico, la colonialidad nos constituye a todos por la historia que vivimos, entonces salir de ella es construir una sociedad donde puedan caber todos, donde no afirmemos una identidad cultural a costa de las otras, como hicimos antes

■ LA PELÍCULA COMENZÓ A RODARSE EL 2007. LA PREMIER SE REALIZÓ, TRES AÑOS DESPUÉS, EL 16 DE NOVIEMBRE DE 2010 EN EL CINEMA “NUEVO LATINA” DE LA CIUDAD DE PARÍS, FRANCIA. DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 2011 SE PRESENTARÁ EN BOLIVIA.

“La tentación de Potosí” gusta al público y a la crítica parisina

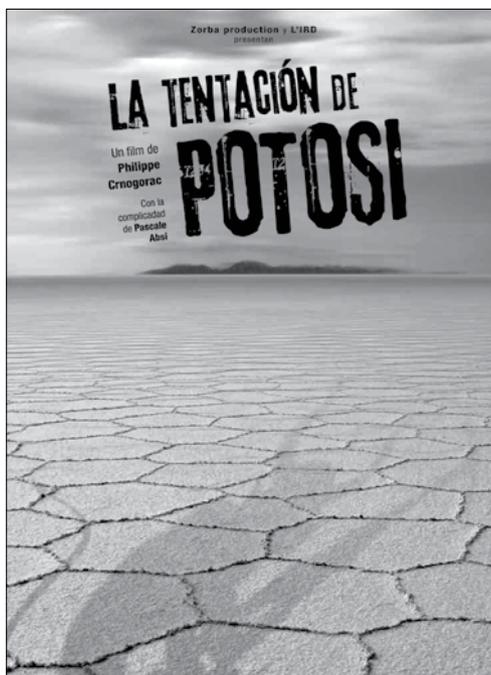
En París hay alrededor de 350 salas de cine y en la que se proyecta “La tentación de Potosí” siempre hay público. Aunque suene extraño, probablemente sea la figura del diablo –inquietud/misterio/temor de los más universales que hay– lo que atrae a europeos y latinos a ver la cinta basada en el mito minero del Tío, dice Pascale Absi, coautora del guión.

El documental boliviano se estrenó el pasado 16 de noviembre en “El Nuevo Latino”, un cine que proyecta filmes latinoamericanos y donde permaneció hasta mediados de diciembre. Ese ambiente, el apoyo de Europalatin TV, de las organizaciones de bolivianos –entre ellos ex mineros residentes en Francia–, la Embajada de Bolivia y la Delegación ante la UNESCO, y hasta la increíble historia de los 33 mineros chilenos que quedaron bajo tierra por más de un mes!, han contribuido a que el público se interese.

“Nos sorprendió la cantidad de gente que fue a ver la película porque había pasado por Potosí”. Y sí, ciertamente el público pudo ver y reencontrarse con el aire inolvidable de la ciudad minera, pero también se aproximó a la relación entre el dinero, la ascensión social y los imaginarios que dominan a los mineros, comerciantes, campesinos, y a toda una sociedad.

Esta simbiosis entre mito y realidad social es que le ha merecido a la película una alta calificación de parte de Cahiers du Cinéma, una de las publicaciones más importantes de crítica cinéfila en Francia, que le ha otorgado una calificación de tres, cuando su máxima valoración es de cinco.

La historia es fascinante, porque el principio y el fin giran en torno a la búsqueda de Manuel Morales, el minero “vivo” del que en Potosí se cuenta que hizo un pacto con el diablo, se hizo millonario y desapareció. Y así, el filme transcurre a través de interlocutores entrevistados en su lugar de trabajo, en la mina, la venta de mineral, en los burdeles de Potosí... donde llevan las referencias que nos da la gente. En ese tránsito, no hay diálogos previamente contruidos, ni actores pagados. Es el relato de la gente que dice haber visto al diablo, haber cerrado un pacto con él, el que guía cada escena. La búsqueda arranca en Potosí, pero lleva a los documentalistas por Uyuni y a las ciudades de La Paz y Oruro, donde



se dice que vive Manuel Morales. “La idea era organizar un encuentro con él”.

Si bien hay ciencia ficción, se está hablando de un documental basado en imaginarios de todo un pueblo. “En los debates que organizamos después de las proyecciones, siempre la primera pregunta estaba relacionada al tema de la verdad. ¿Por qué llamábamos esta película documental y no ficción? ¿Realmente las personas creen que se puede hacer un pacto con el diablo o estaban actuando? ¿En qué medida todo lo que filmamos pasó en realidad? Estas preguntas tienen que ver con la existencia de un narrador que sí, efectivamente, es un personaje de ficción, pero sobre todo, con la sorpresa de los espectadores franceses de toparse con un imaginario tan libre de los códigos occidentales que tienen una visión mucho más estrecha de lo que es verdad, y de lo que no. De hecho, estas dudas no las tuvieron las personas con quien filmamos:

Nadie nos preguntó si de verdad alguien nos contó la historia del minero Morales, o si creíamos en ella. La gente se apodero de la búsqueda de Morales, y es la manera con la cual esta historia toma cuerpo”.

El filme es una producción dirigida por Philippe Crnogorac, basada en las investigaciones de Pascale Absi y en sus relaciones tejidas a lo largo de más de una década estudiando el entorno social de los mineros. El rodaje del documental empezó en 2007, casi como un proyecto personal. Terminó cobijado por la productora Zorba y el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD), con el apoyo de Embajada de Francia en Bolivia y el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB).

A la par de su estreno en Francia, la película ha sido enviada a festivales, en Europa y América Latina. Los productores recibieron recientemente una invitación para el Festival de Cine Policial en Liege, Bélgica. “¡Nos sorprendió, pero nos encanta que la película pueda ser vista como un thriller!”.

Un thriller que, de paso, muestra la inmensidad de los paisajes de Bolivia y la profundidad de la mina que, como dice Absi, “sólo cobran todo su sentido y esplendor en la pantalla grande”.

Por de pronto no hay fecha para el estreno de “La Tentación...” en Bolivia, se espera que sea durante los primeros meses de este año.

ISEAT Y U-PIEB FIRMAN ALIANZA EN PRO DE LA INVESTIGACIÓN



Representantes del PIEB y el ISEAT durante la firma de convenio.

Con la firma de un acuerdo de cooperación académica, el 27 de octubre de 2010, el Instituto Superior Ecuaménico Andino de Teología (ISEAT) y la Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB) sellaron una alianza para contribuir a la formación especializada y de alta calidad.

“Este convenio fortalecerá los trabajos de cada institución”, dijo el rector del ISEAT, Abraham Colque, en el acto que se celebró en instalaciones del Instituto. Por su parte, el director del PIEB, Godofredo Sandoval, destacó que el convenio es un “encuentro de dos instituciones que tienen objetivos similares: contribuir al desarrollo del país, a través de la producción de conocimientos, de la investigación y procesos relacionados”.

Esta alianza se traduce en la cobertura institucional que dará la U-PIEB al ISEAT para la promoción de actividades de formación/investigación académica a concretarse en diplomados de especialización, maestrías e investigaciones orientadas a contribuir al desarrollo de Bolivia. Asimismo, este acuerdo posibilita que los cursos implementados por ambas instituciones se desarrollen en la infraestructura del ISEAT; y, finalmente, la U-PIEB fortaleció la biblioteca del ISEAT transfiriendo su acervo bibliográfico.

JÓVENES EN EL X FORO URBANO

El X Foro Urbano para la planificación estratégica de Santa Cruz de la Sierra se realizó los días 7 y 8 de octubre de 2010, en la capital cruceña, bajo el tema “Los jóvenes y la ciudad”. Para este evento, el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) promovió la presencia de dos investigadores: Germán Guaygua, que trabaja con jóvenes de El Alto, y Yuri Tórrez, de Cochabamba.

Sobre su participación en el Foro, Guaygua manifestó que tuvo la oportunidad de contrastar dos visiones claramente diferenciadas de ver y encarar lo juvenil. “En Santa Cruz, la Gobernación y la Alcaldía asumen las temáticas que se van a trabajar con los jóvenes, de cara a la definición de políticas públicas; en cambio, en El Alto las organizaciones juveniles son las que

construyen las demandas, para que sean implementadas por la alcaldía y el Estado”.

Por su parte, Yuri Tórrez aprovechó el encuentro para compartir los resultados de su investigación “Jóvenes en los laberintos de la polarización” que se realizó en diferentes lugares de Bolivia.

El Foro fue organizado por el Centro de Estudios para el Desarrollo Urbano y Regional (CEDURE) y la Plataforma Urbano Juvenil; y contó con el auspicio de CORDAID de Holanda, del Colegio de Arquitectos de Santa Cruz, de AVINA y del PIEB.

HISTORIADORES HABLAN SOBRE GÉNERO

Más de 20 investigadores expusieron temas inéditos sobre género en la reunión de historia denominada “Mujeres, familias, historias”, que se realizó entre el pasado 18 y 20 de noviembre, en la ciudad de Sucre.

La directora del Museo Nacional de Etnografía y Folklore (MUSEF) de Sucre, Ana María Lema, explicó que esta fue la primera reunión organizada sobre investigaciones específicas en género. Y que esto se debe al surgimiento de nuevos estudios sobre la historia de la mujer, niñez y familia.

En la actividad, participaron historiadores e investigadores, de amplio recorrido y también nuevos, la mayoría provenientes de las universidades públicas de Sucre y La Paz.

La reunión fue organizada por el MUSEF de Sucre y la Fundación Cultural del Banco Central de Bolivia, y contó con el auspicio del Archivo Nacional de Bolivia, el Centro Juana Azurduy, el colectivo “Las otras voces” y el respaldo del Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB).

UN AÑO POSITIVO PARA JATUPEANDO



Participantes del taller de investigaciones etnográficas y redacción científica.

Para el grupo de investigación cruceño Jatupeando, el año 2010 fue uno de los más productivos. En esa gestión realizó ocho seminarios de actualización y organizó la quinta versión de las Jornadas Cruceñas sobre Investigación en Ciencias Sociales, INVESTIGACRUZ. Estas actividades cuentan con el apoyo del PIEB.

En suma, cerca de 300 personas se beneficiaron de las actividades promovidas por Jatupeando. Los temas de los seminarios de actualización fueron: teorías históricas, antropológicas y sociales; metodologías cualitativas y cuantitativas; diseño de proyectos de investigación, investigaciones etnográficas y redacción científica.

La versión 2010 de las jornadas de investigación, INVESTIGACRUZ, tuvo como eje temático “El Bicentenario en Santa Cruz: historia, procesos y desafíos”. En la oportunidad se reunieron numerosos investigadores para compartir sus conocimientos.

Al final de la gestión, Jatupeando evalúa que vale la pena continuar con las iniciativas de capacitación científica; pero también que es necesario fortalecer los espacios para la presentación de los resultados de las investigaciones, que permitan enriquecer los trabajos a través de los aportes de otros investigadores.

EL CIPS SE FORTALECIÓ EL 2010

Durante el 2010 y con la finalidad de impulsar el fortalecimiento institucional del Centro de Investigaciones y Políticas Sociales (CIPS) de Oruro, el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) apoyó iniciativas para la generación de análisis y reflexión de la problemática regional y el desarrollo de capacidades de los investigadores.

El 2010, el CIPS posicionó temáticas regionales que normalmente quedan fuera del debate, como el racismo, la descolonización y la soberanía alimentaria.

También logró una coordinación interinstitucional con la Universidad Técnica de Oruro, a partir del coauspicio del programa

televisivo “Temas orureños” y de la realización del curso de actualización “Epistemologías decoloniales”.

En este proceso, el CIPS identificó que la investigación en Oruro aún no tiene un valor fundamental en el accionar de las instituciones regionales; sin embargo, existen esfuerzos aislados de investigadores y/o instituciones particulares, para hacer alianzas y continuar creciendo.

Los resultados obtenidos muestran la importancia del apoyo recibido por el PIEB, a partir de los cuales el CIPS se está fortaleciendo.

INVESTIGADORES DEBATEN SOBRE DESARROLLO Y PROGRESO

El 18 de noviembre, la asociación de investigadores “Las otras voces”, de la ciudad de Sucre, ejecutó la segunda actividad del ciclo de seminarios “La idea de progreso en una sociedad plurinacional”. En el evento estuvo invitada la socióloga e investigadora Evgenia Bridikhina, que realizó una exposición sobre los “Espacios compartidos: el comercio informal”.

Esta actividad, que contó con el auspicio del PIEB, se realizó con el propósito de crear un espacio de información y debate sobre distintas concepciones de desarrollo y progreso que hoy son parte de la discusión sobre la reconfiguración estatal. En el evento participaron estudiantes universitarios, dirigentes sindicales y políticos, medios de comunicación, profesionales ligados al ámbito del desarrollo y público en general.

El primer taller se desarrolló el 2 de diciembre de 2009, y en aquella oportunidad el sociólogo Rafael Bautista expuso el tema ¿Qué es vivir bien?



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN ESTRATÉGICA EN BOLIVIA

PUNTOS DE DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES PIEB:
LA PAZ: PIEB Av. Arce esquina Cordero, Edif. Fortaleza Piso 6. Of. 601 Tel. 2432582-2431866 **Venta en línea** www.pieb.com.bo • **Plural Editores** Av. Ecuador esquina Rosendo Gutiérrez Nº 595 • **Librería Akademia** Av. Villazón Nº 1958 • **Librería Gisbert y Cia.** Calle Comercio Nº 1270 • **Librería Yachaywasi** Av. Villazón Pje. Bernardo Trigo Nº 447 • **Editorial Azul S.R.L.** Av. Villazón Nº 1970, Edif. Román of. 3 • **Los Amigos del Libro Ltda.** Av. Montenegro Nº 1410, Edif. La Promotora • **Librería Multilibro** Calle Loayza Nº 233 • **Bolivia Punto Cultural S.R.L.** San Miguel, Edif. Santa Fe Local 2 • **Librería El Pasillo** Av. Montenegro Nº 1378 • **Litexsa Boliviana S.R.L.** Av. Prolongación Montenegro Nº 778, Galería Futuro • **ISEAT** Calle Aspiazu Nº 638 **COCHABAMBA:** **Los Amigos del Libro Ltda.** Calle España S-0153, Edif. Alba I Planta Baja • **Libros 1000** Av. Heroínas E-0152, Edif. Arzobispado • **Librería Entre Libros** Calle 25 de Mayo Nº 167, Edif. Hotel Boston • **Plural Editores S.R.L.** Calle Nataniel Aguirre Nº 354 **SANTA CRUZ:** **Librería Cunumi Letrao** Calle Beni Nº 48, entre Bolívar y Sucre • **Librería Lewy Libros** Calle Junín Nº 229 • **Librería Rayuela** Calle Ingavi Nº 14 • **Museo de Historia UAGRM** Calle Junín Nº 151 **ORURO:** **CEPA - CORREOS** Presidente Montes Nº 1456 **POTOSÍ:** **ASUR Tienda de Artesanías** Frente Casa Nacional de Moneda s/n • **Ediciones Cúspide** Calle Bolívar Nº 701, Ambiente 10 **SUCRE:** **Fundación Cultural BCB** Calle Dalence Nº 4 • **Fundación ASUR** Calle San Alberto Nº 413 • **Almacén Pompeya** Calle España Nº 42, Edif. Federación de Excombatientes • **Librería Rayuela** Calle JJ Pérez Nº 331 **TARIJA:** **Librería Piscis** Calle 15 de Abril Nº 375, Plaza Luis de Fuentes • **JAINA** Calle Sucre esquina Creboux Nº 1380 **PANDO:** **Herencia** Calle Otto Felipe Braun Nº 92 **BENI:** **Biblioteca Central Univ. Autónoma del Beni** Av. Bolívar s/n, entre Carmelo López y 9 de Abril.



Conocimiento desde adentro. Los afro sudamericanos hablan de sus pueblos y sus historias Volumen I y Volumen II

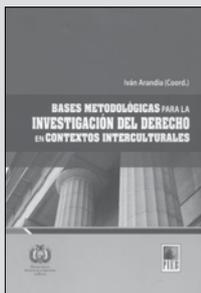
Sheila S. Walker (Compiladora)
Fundación Pedro Andavérez Peralta, Afrodiáspora Inc., Organización Católica Canadiense para el Desarrollo y la Paz, Fundación Interamericana y PIEB



Esta publicación es fruto del trabajo de investigadores y activistas afrodescendientes del Grupo Barlovento, que desde el año 2003 se dieron a la tarea de escribir acerca de la diáspora africana en Latinoamérica. Esto representa el primer esfuerzo por generar conocimiento desde adentro y de manera colectiva y afrogénica.

En el primer volumen, el lector encontrará una introducción al trabajo del Grupo Barlovento y una aproximación conceptual sobre la afrogénesis y la afroepistemología. Además de información acerca del aporte de los africanos a la identidad nacional argentina, las raíces africanas en Bolivia, el legado africano en Chile y sobre los afropacíficos de Colombia.

En el segundo volumen, conocerá acerca de la diáspora africana en Venezuela, la historia de la comunidad africana en Ecuador, las comunidades kambás en Paraguay, la situación actual de los afroperuanos y una aproximación a la comunidad afro en Uruguay.



Bases metodológicas para la investigación del derecho en contextos interculturales Segunda edición

Iván Arandia (Coordinador)
Instituto de la Judicatura de Bolivia, AECID y PIEB

Los contenidos de este trabajo condensan el aporte de un grupo de profesionales, académicos e investigadores de diversas disciplinas, países y orígenes institucionales, que busca contribuir, desde una perspectiva pluralista, al desarrollo académico de esta disciplina en el país.

Esto coadyuvó al desarrollo de un texto rico en visiones, conceptos, conocimientos y formas de interpretar una realidad diversa, cualidad que es importante y oportuna para enfrentar los desafíos de un contexto socio-jurídico marcado por cambios institucionales de gran envergadura.



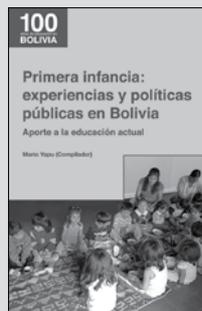
Catálogo de tesis de pregrado y postgrado de la Carrera de Biología de la UMSA (1982-2010) Segunda edición

Abraham Calzada (Compilador)
Carrera de Biología de la Facultad de Ciencias Puras y Naturales de la Universidad Mayor de San Andrés y PIEB

La Carrera de Biología de la Facultad de Ciencias Puras y Naturales de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) presenta la segunda edición del *Catálogo de tesis*. Esta publicación sistematiza la información de más de 300 trabajos de investigación de pre y postgrado de los estudiantes de la carrera, ejecutadas entre los años 1982 y 2010.

Las tesis fueron dirigidas y asesoradas por profesionales e investigadores de la UMSA y de otras instituciones, que le imponen una marca de calidad a los trabajos de investigación.

Esta publicación está orientada a la comunidad universitaria y al público en general y cuenta con el apoyo del PIEB, a través de su Programa de Investigación Ambiental.



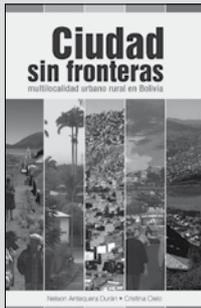
Primera infancia: experiencias y políticas públicas en Bolivia Aporte a la educación actual
Mario Yapu (Compilador)
PIEB

¿Cómo se puede hablar y hacer políticas públicas en torno a la niñez que respeten las historias pasadas y presentes, así como las potencialidades de futuro de los pueblos? ¿Cómo se pueden recuperar los métodos pedagógicos indígenas para compartirlos en el seno de la escuela o del sistema educativo oficial?

En respuesta a estas interrogantes, el presente libro recopila información sobre las prácticas de socialización o enculturación referidas a la primera infancia en diferentes contextos —aymara, quechua y guaraní—, y expone algunas experiencias desarrolladas desde el ámbito público y privado. Lo que se quiere es mostrar a la población y al Estado boliviano que existen diversas maneras de educar a los niños y diversos saberes que tal vez puedan permitir construir caminos a otros mundos posibles.

Esta es la primera de una serie de publicaciones enmarcadas en el proyecto "100 años de educación en Bolivia" del Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) que busca contribuir con información y análisis al debate educativo, aportar a mejorar la calidad y pertinencia de la educación e incidir en políticas públicas.





Ciudad sin fronteras. Multilocalidad urbano rural en Bolivia

Nelson Antequera y Cristina Cielo (Coordinadores)

Gobierno Municipal Autónomo de La Paz, CIDES-UMSA, Universidad de California Berkeley, RITU Bolivia y PIEB

Desde hace más de dos décadas, Bolivia está viviendo un proceso de rápida y creciente urbanización. Este vertiginoso crecimiento de las ciudades y de la población urbana se explica, en gran medida, por el desplazamiento de personas y familias provenientes de las áreas rurales, tanto como la migración entre ciudades y a otros países.

Las ciudades bolivianas, entonces, se caracterizan por su multilocalidad; es decir, por los múltiples e importantes enlaces que residentes urbanos mantienen con familias y comunidades en otros lugares, sobre todo con el campo.

Los trabajos que se presentan en esta publicación, que es una especie de *apthapi* de conocimientos, tienen precisamente este enfoque temático. Este libro quiere ser un aporte que permita abrir la discusión sobre el tema urbano desde distintas disciplinas y, en particular, desde las ciencias sociales.



Cómo leen y escriben los bachilleres al ingresar a la universidad.

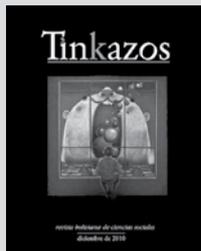
Diagnóstico de competencias comunicativas de lectura y escritura

Alba María Paz Soldán (Coordinadora)
Universidad Católica Boliviana "San Pablo" y PIEB

Este documento muestra cómo actualmente las universidades en general confrontan el problema de la formación de los estudiantes en las habilidades comunicativas de lectura y escritura que, si bien son básicas y fundamentales para construir el conocimiento, cada vez son menos cultivadas.

El manejo correcto del lenguaje pareciera haber "pasado de moda", para decirlo de alguna manera, ante el impacto de la televisión, del cine y también del fácil acceso a la información resumida, entretenida y matizada con imágenes que se ofrece hoy en Internet.

Indudablemente toda esta tecnología tiene grandes posibilidades de servir como estímulo para desarrollar las habilidades de lectura y escritura; sin embargo, lo que hasta el momento ha producido –y lo seguirá haciendo si no se interviene en fomentar un espíritu creativo y crítico– es la pasividad y el hábito del *copy-paste* en los jóvenes.



Tinkazos Edición antológica
PIEB

En esta edición antológica se incluye una selección de artículos publicados en los últimos 15 números de la revista. Los temas abordados a través de diálogos, estados de la investigación y artículos per-

miten una aproximación y re-conocimiento a momentos y actores protagónicos de la historia del país en los últimos siete años, de la mano de prestigiosos investigadores bolivianos y bolivianistas.

Este número especial cierra una etapa importante de *Tinkazos*, y, a la par, abre otra en la que retornará renovada con nuevos desafíos, enmarcados en su proyección internacional.

Tinkazos cumplió el 2010, doce años de circulación ininterrumpida. En este tiempo, se han publicado 28 números de la revista (y, en medio, un número antológico en inglés, el año 2003), 236 artículos de 246 autores de diferentes regiones y países, y se ha difundido la obra de 30 artistas plásticos.

Temas de Debate 14
PIEB

"La producción de quinua en Bolivia, sus potencialidades y riesgos" es el tema principal de esta nueva edición. A partir de la mirada de seis investigaciones, se muestra que la quinua es un producto estratégico para Bolivia, sin embargo su cultivo puede afectar al medio ambiente. En los últimos cinco años, el cultivo de quinua en el país tuvo un crecimiento histórico, por la gran aceptación del grano en los mercados de comercio orgánico internacionales. La variedad más demandada es la "Quinua Real" que crece únicamente en el Altiplano Sur del país, lo que convierte a Bolivia en el principal país exportador a nivel mundial.

Temas de Debate 15
PIEB

"Un uso productivo para el excedente hidrocarburífero y minero" es el título de esta edición que muestra que en los últimos años el desempeño económico boliviano destacó como uno de los más sólidos de la región, con cifras históricas y un comportamiento fiscal ejemplar. Sin embargo, el país no dejó de ser un productor de materias primas con bajos niveles de productividad y altos índices de pobreza. Este contraste, en el que las elevadas rentas generadas por la minería y los hidrocarburos se contraponen a la disminución de la actividad productiva, colocan sobre la mesa del debate la necesidad de articular políticas estructurales que permitan la generación, reproducción y uso del excedente económico para el desarrollo del país. Estos aspectos se abordan en tres investigaciones que generaron propuestas sobre este tema.

Enero - Febrero 2011

INVESTIGACIÓN

- Convocatoria nacional "Factores económicos e institucionales y su incidencia en el escaso desarrollo nacional y regional: Bolivia 1989-2009": Presentación de proyectos ganadores.
- Convocatoria "Racismo, relaciones y conflictos socioculturales en Bolivia": Evaluación de investigaciones para publicación.
- Convocatoria de Investigación con la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM): Preparación de agenda de investigación y lanzamiento de convocatoria.
- Convocatoria de Investigación con la Universidad Amazónica de Pando (UAP): Preparación de agenda de investigación y lanzamiento de convocatoria.
- Sistematización/balance de las tendencias de las investigaciones publicadas por el PIEB sobre la temática indígena campesina de tierras altas y bajas: 1998-2010.

Programa de Investigación Ambiental

- Convocatoria "Formulación de propuestas para la producción sostenible de quinua": Selección de las investigaciones para su publicación.
- Convocatoria "Sostenibilidad de las Áreas Protegidas en la Cuenca Amazónica de Bolivia": Conclusión de las investigaciones y entrega de los informes finales; organización del ciclo de mesas de incidencia política.
- Convocatoria "Cambio Climático y Agua": Realización de la mesa de trabajo para la validación de la propuesta de ejes temáticos priorizados; recepción de perfiles de proyecto.

DIFUSIÓN, USO E INCIDENCIA DE RESULTADOS

- Organización de la presentación de los proyectos seleccionados de la convocatoria "Factores económicos e institucionales y su incidencia en el escaso desarrollo nacional y regional: Bolivia 1989-2009".



- Difusión del *Catálogo de tesis de pregrado y postgrado de la Carrera de Biología de la UMSA (1982-2010)*, en su Segunda edición, de Abraham Calzada (compilador).
- Difusión del libro *Primera infancia: experiencias y políticas públicas en Bolivia. Aporte a la educación actual*, de Mario Yapu (coordinador).
- Publicación del libro *Ciudad sin fronteras. Multilocalidad urbano rural en Bolivia*, de Nelson Antequera y Cristina Cielo (coordinadores).
- Publicación de *Cómo leen y escriben los bachilleres al ingresar a la universidad. Diagnóstico de las competencias comunicativas de lectura y escritura*, de Alba María Paz Soldán (coordinadora).
- Difusión de la revista boliviana de ciencias sociales *T'inkazos*, edición antológica

que reúne artículos publicados en los últimos 15 números de la revista.

- Difusión del boletín *Temas de Debate 15* que aborda la temática de "Un uso productivo para el excedente hidrocarburofero y minero".

FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

- Evaluación de la experiencia de fortalecimiento PIEB de redes y colectivos: Jatupeando de Santa Cruz, CIPS de Oruro y "Las otras voces" de Chuquisaca.
- Coordinación de actividades en el marco de la propuesta de ejecución de diplomados con mención en: Investigación Ambiental y social; en Investigación tecnológica y social; y en Investigación universidades.

